

## Programma C.E.R.A.

C.E.R.A. (Curare Educare Relazionarsi con le Api) è un programma pilota di attività scientifiche, formative ed educative sul mondo delle api.

### Storia

Il programma nasce nel 2010 dalla collaborazione tra diversi soggetti: **ISPRA** (Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale), che ne è anche il coordinatore, **IZS LT** (Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Regioni Lazio e Toscana), **ARSIAL** (Agenzia Regionale per lo Sviluppo e l'Innovazione dell'Agricoltura del Lazio) e **A.A.I.S.** (Associazione per l'Assistenza e Integrazione Sociale) di Bracciano.

ISPRA e IZS LT avevano già avviato una collaborazione per lo svolgimento dell'“*Indagine tecnico-conoscitiva sul fenomeno della moria delle api nelle aree naturali protette*”, finanziata dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare e avente l'obiettivo di studiare il fenomeno della moria delle api e individuarne le possibili cause.

Successivamente, è stato finanziato l'acquisto e l'installazione di un apiario didattico presso la Fattoria Sociale “Sabrina Casaccia” situata a Castelgiuliano (Bracciano), gestita dall'Associazione A.A.I.S. di Bracciano, che da oltre trenta anni assiste disabili adulti e promuove a loro favore iniziative di formazione e di inserimento lavorativo.

### Finalità

Il programma C.E.R.A. intende rispondere a diverse esigenze, formative, didattiche, terapeutiche e sociali, ciascuna avente finalità specifiche ma accomunate dalla molteplicità di valori e di funzioni di cui le api sono portatrici, in particolare:

- ✓ *ambientale* e di *tutela della biodiversità* in quanto le api, per la loro funzione riproduttiva, rivestono un ruolo decisivo per il mantenimento degli equilibri ecosistemici e sono tuttavia molto sensibili alle variazioni dovute sia ai cambiamenti climatici sia all'uso di antiparassitari;
- ✓ *educativo* in quanto le api, con il loro modello sociale fondato sulla diversità e reciprocità dei ruoli tutti a servizio della comunità, costituiscono una metafora della diversità come patrimonio, da salvaguardare e da valorizzare in ambito educativo attraverso un modello di apprendimento circolare (alternanza tra momenti teorici e pratici e interscambio tra docenti e discenti);
- ✓ *sociale* in quanto le api, con la molteplicità dei prodotti “offerti” all'uomo attraverso l'apicoltura, forniscono molti spunti per l'avvio di attività lavorative, anche in ambito protetto per particolari categorie sociali.

### Attività

Il programma C.E.R.A. si articola in vari progetti, alcuni già svolti, altri in corso di attuazione:

- **APIABILI**: corso di formazione per operatori e utenti dell'AAIS ma aperto anche a giovani del territorio, finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche e didattiche in apicoltura (1<sup>a</sup> edizione realizzata nel periodo settembre 2010 – marzo 2011);
- **APIARIO DIDATTICO e LABORATORIO DI SMIELATURA**: allestimento e gestione dell'apiario, utilizzato per lo svolgimento delle attività formative ed educative con le scuole del territorio, nonché per la produzione di miele e di altri prodotti (l'inaugurazione dell'apiario ha avuto luogo nel mese di aprile 2011);
- **INSIEME PER CONOSCERE LE API**: pacchetto di visite e attività educative all'apiario didattico per classi di scuola primaria (materne ed elementari), con la collaborazione di alcuni disabili adulti dell'AAIS e dei loro educatori (le visite all'apiario sono iniziate nel mese di maggio 2011);
- **MONITORAGGIO**: controllo sullo stato di salute e sui fenomeni di mortalità delle api e degli alveari.