

# La Scuola che tutela l'ambiente

educazione, scambio e diffusione di buone pratiche nel territorio del Comprensorio del Cuoio e del Circondario Empolese Valdelsa

## Sintesi del progetto

Il progetto si è posto l'obiettivo di favorire e catalizzare lo sviluppo di processi di partecipazione dei ragazzi nei confronti dello sviluppo sostenibile e nello specifico della questione energetica e dei cambiamenti climatici, realizzando interventi di educazione e informazione che da un lato hanno guidato l'approfondimento delle tematiche in oggetto e dall'altro hanno coinvolto gli studenti in un percorso di apprendimento attivo, favorendo la riduzione degli sprechi e la razionalizzazione dei consumi personali e la ricerca di comportamenti collettivi che utilizzino fonti alternative di energia.

**Curatori:** Azienda Usl 11 – UO Educazione alla Salute e Dip. di Prevenzione, Fondazione Toscana Sostenibile - onlus.

**Periodo di svolgimento:** novembre 2006 – maggio 2007.

**Destinatari:** studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, dai 12 ai 18 anni, per un totale di 42 classi e 900 studenti.

**Area di svolgimento:** Comprensorio del Cuoio e Circondario Empolese Valdelsa.

**Tematiche:** i temi, legati ai cambiamenti climatici, che sono stati oggetto di discussione e confronto sono stati: la sostenibilità degli edifici scolastici e l'analisi delle emissioni di CO2 dell'edificio scolastico e personali.

### Azioni

Rilevazione e analisi dei fabbisogni e dei consumi energetici personali e dell'edificio scolastico, legati alle emissioni di CO2 in atmosfera.

Sviluppo e realizzazione di interventi concreti di risparmio energetico.

Ricerca-proposta di energie alternative atte a soddisfare l'esigenza dell'utenza.

Realizzazione di esperimenti / prove pratiche per meglio analizzare e comprendere i possibili utilizzi delle fonti alternative di energia.

**Per informazioni:** Maria Grazia Petronio - mg.petronio@usl11.tos.it - Bibiana Losapio - beba@ftsnet.it

## Sostenibilità istituzionale e sociale

Si è cercato di creare **alleanze con diversi soggetti del territorio** per dare seguito alla promozione di comportamenti responsabili volti alla riduzione degli sprechi e alla razionalizzazione dei consumi. Sono state utilizzate diverse tecniche di **progettazione partecipata** e di conduzione dei processi decisionali (giochi di ruolo, sondaggi, simulazione di un forum di Agenda 21).

## Sostenibilità del sapere

Il progetto ha messo in risalto la capacità di connettere situazioni, eventi, comportamenti anche distanti tra loro e a prima vista non collegabili, riconoscere cioè l'**interdipendenza** tra comportamenti individuali, emissioni di CO2 e effetto serra.

Il progetto ha posto l'attenzione sulla necessità, in questa situazione di **incertezza**, di accogliere i risultati imprevisti.

Le proposte di ecoefficienza elaborate dai ragazzi hanno valorizzato i **diversi punti di vista**.

## Sostenibilità educativa

Le proposte di interventi concreti di risparmio energetico sono state concepite, elaborate e discusse dagli studenti in **autonomia**.

Ogni singolo laboratorio è stato **coprogettato** con i docenti per essere adattato di volta in volta alle esigenze della classe, inoltre si è previsto la possibilità di ridefinire il percorso durante il suo svolgimento.

## Sostenibilità ecologica e economica

Il progetto ha avuto la finalità principale di promuovere i principi della sostenibilità e contribuire a razionalizzare e ridurre i consumi energetici così come richiesto dalla **programmazione strategica regionale** (Piano Regionale Azione Ambientale).

La riflessione sul Protocollo di Kyoto e sulla necessità che ciascuno di noi, secondo il proprio ruolo, debba **agire responsabilmente** si è tradotta nell'analisi dei consumi energetici individuali e delle strutture e delle conseguenti emissioni di CO2 e ha implicato la proposta di azioni correttive.

Partendo dall'osservazione del proprio ambiente di vita (casa e scuola) in termini di consumi energetici si è data l'opportunità di **sviluppare azioni progettuali e trasformativi** (proposte di installazione di pannelli solari e per il risparmio energetico nell'edificio scolastico, mutamento dei propri comportamenti).