



COME ORGANIZZARE E GESTIRE EVENTI ISTITUZIONALI IN AMBITO AMBIENTALE

IDEARE E REALIZZARE SINGOLI EVENTI PER LA RICERCA AMBIENTALE

Alternanza SCUOLA LAVORO

Tutor: Sabrina Arata Farris DG-COM



IL BISOGNO DI COMUNICARE E LA NASCITA DEI CONVEGNI

La *comunicazione* ci permette *di* entrare in relazione con l'altro ed è alla base del comportamento quotidiano di tutti.

La modalità scelta e l'utilizzo operato da ciascuno di noi del *modo di comunicare*, segue dei codici diretti, indiretti e a volte anche automatici.

Per quest'ultimi forse vale la pena di ipotizzare una maggiore riflessione per poter esaminare alcuni fotogrammi comunicativi che viaggiano, a volte troppo velocemente.

L'etimologia del termine Convegno ci aiuta a capire che il *FOCUS* del significato è qualcosa di dinamico sia in senso fisico che rappresentativo.

Infatti il termine deriva dal:

Lat. mediev. *convenium*, derivazione del termine classico *convenire* 'incontrarsi, riunirsi'.

Fisco:

perché tradizionalmente e ancora nella maggior parte dei casi ai convegni ci si reca *fisicamente*.

Rappresentativo:

perché molteplici fonti del sapere *convengono in un unico contesto* per apportare il proprio contributo di conoscenza sui temi scelti nella trattazione collettiva.



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Systema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



Alternanza **SCUOLA** **LAVORO**



IL FLUSSO COMUNICATIVO NEI CONTESTI DI LAVORO

La Comunicazione in ambito organizzativo riveste un ruolo importante

rivolto

sia a tutti i soggetti interni all'organizzazione andando a creare
il circuito della cosiddetta Comunicazione Interna Integrata

sia nei confronti dei soggetti esterni all'organizzazione creando quindi la
classica

Comunicazione Esterna



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale

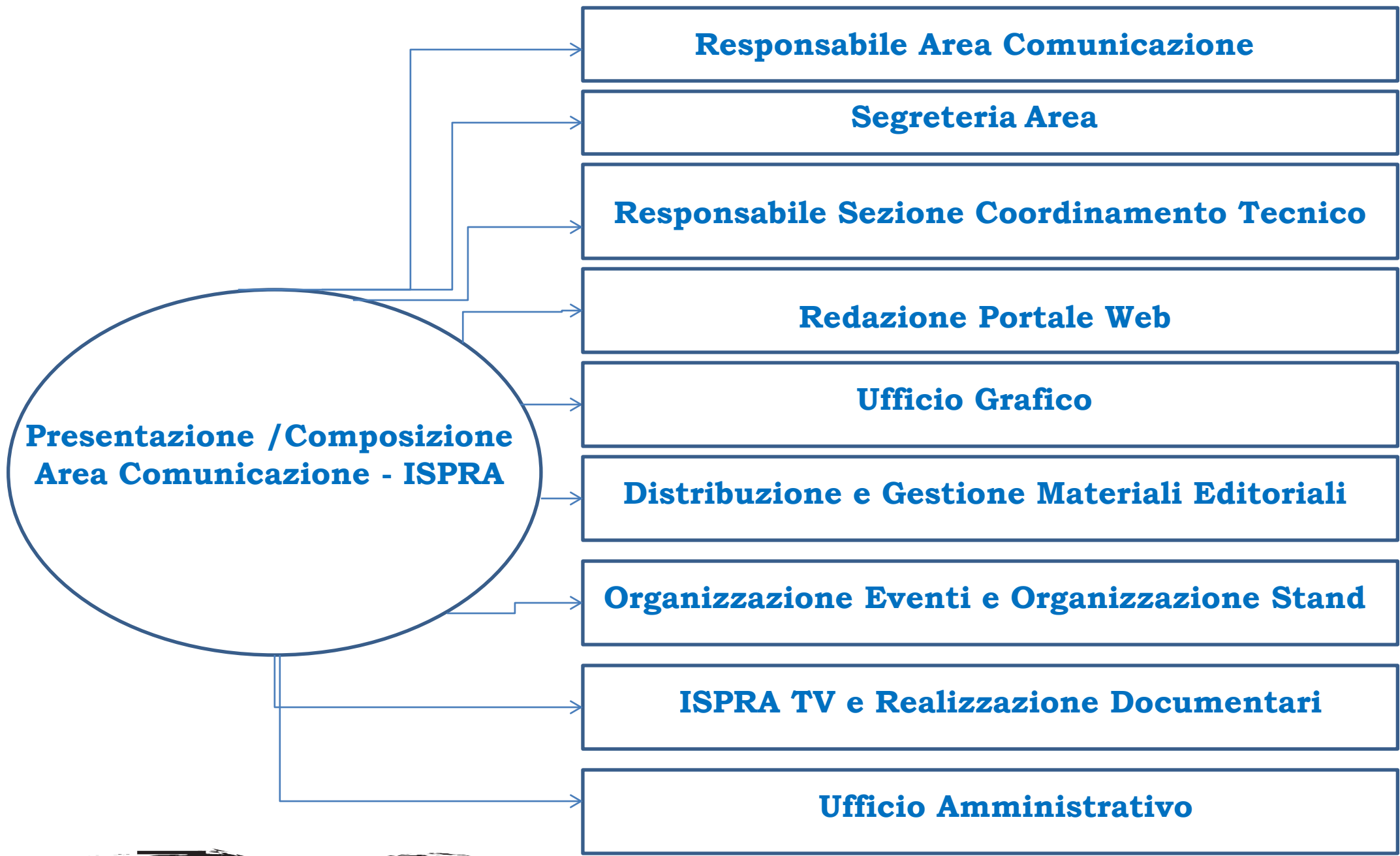


Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



Alternanza





STRUTTURA DEL PROGETTO

COME ORGANIZZARE E GESTIRE EVENTI ISTITUZIONALI IN AMBITO AMBIENTALE IDEARE E REALIZZARE SINGOLI EVENTI PER LA RICERCA AMBIENTALE

Descrizione

Il progetto prevede tre macro fasi:

- 1) Rassegna degli aspetti teorici del processo organizzativo di un evento scientifico ambientale. Breve descrizione del Sistema Gestione Qualità applicata all'organizzazione degli eventi. Programmazione e realizzazione di una serie di incontri fra gli studenti con tutti i Referenti tecnici dell'Area Comunicazione e con gli eventuali Referenti tecnico-scientifici delle diverse aree tematiche ambientali.
- 2) Simulazione di un progetto e/o di un evento reale, con un Referente Organizzativo ISPRA di un progetto in corso di realizzazione, prevedendo la cura diretta degli studenti in affiancamento con il Tutor ISPRA.
- 3) Ideazione, realizzazione e cura di un progetto reale prevedendo il coinvolgimento di ciascun studente come Referente Organizzativo, come da linee SGQ Eventi ISPRA. Si può ipotizzare che l'evento finale di presentazione previsto per giugno sia organizzato interamente dagli studenti.

STRUTTURA DEL PROGETTO

*COME ORGANIZZARE E GESTIRE EVENTI ISTITUZIONALI IN AMBITO AMBIENTALE
IDEARE E REALIZZARE SINGOLI EVENTI PER LA RICERCA AMBIENTALE*

CHI HA ADERITO AL PROGETTO

Gli studenti dell'Istituto Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" con indirizzo Tecnico Turistico

COMPETENZE RICHIESTE

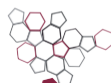
Predisposizione all'organizzazione di attività interdisciplinari, buone capacità comunicative, tenacia , programmazione del tempo e utilizzo dei principali programmi del pacchetto Office Automation

NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI

6



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



Alternanza **SCUOLA** **LAVORO**



STRUTTURA DEL PROGETTO

COME ORGANIZZARE E GESTIRE EVENTI ISTITUZIONALI IN AMBITO AMBIENTALE IDEARE E REALIZZARE SINGOLI EVENTI PER LA RICERCA AMBIENTALE

DURATA

83 ore distribuite in 16 incontri a cadenza settimanale
più quello di oggi e più la presentazione finale

DOVE

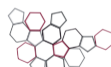
Presso gli uffici di ISPRA , Scuola Einaudi, Sedi congressuali, Laboratori tipografici

QUANDO

Da gennaio a giugno 2018



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



Alternanza **SCUOLA** **LAVORO**



STRUTTURA DEL PROGETTO

COME ORGANIZZARE E GESTIRE EVENTI ISTITUZIONALI IN AMBITO AMBIENTALE IDEARE E REALIZZARE SINGOLI EVENTI PER LA RICERCA AMBIENTALE

FINALITÀ

Introdurre gli studenti nel mondo reale lavorativo di un Istituto come ISPRA, dove la cura dell'ambiente in cui viviamo e il modo di comunicare alla cittadinanza nonché alle comunità scientifiche ambientali nazionali e internazionali, anche attraverso l'Organizzazione di *Convegni*, vorremmo diventasse, per i nostri studenti, la prima esperienza di formazione lavorativa reale e sostenibile nel tempo.

OBIETTIVI

Acquisire i processi organizzativi per la realizzazione di un evento.

Raggiungere un buon grado di autonomia sia decisionale che comportamentale in ambito lavorativo

Imparare a lavorare in Team

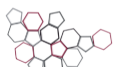
Saper gestire le relazioni lavorative anche in presenza di conflitti

Raggiungere un grado apprezzabile di competenza delle attività vissute

Saper realizzare materiali elettronici e cartacei per l'immagine comunicativa dell'evento.



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



Alternanza **SCUOLA** **LAVORO**



COME ORGANIZZARE E GESTIRE EVENTI ISTITUZIONALI IN AMBITO AMBIENTALE

IDEARE E REALIZZARE SINGOLI EVENTI PER LA RICERCA AMBIENTALE

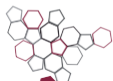
COMPETENZE ACQUISITE DAGLI STUDENTI A FINE PROGETTO

Raggiungimento degli obiettivi previsti con l'aggiunta di allenare sé stessi alla gestione della complessità, ad affinare le capacità di problem solving, a coltivare nuove idee immaginando proposte innovative e migliorative

Esportare un eventuale modello di pianificazione progetto anche in diverse situazioni della propria vita di studente.



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



Alternanza **SCUOLA** **LAVORO**



RINGRAZIAMENTI

Al Centro Nazionale per l'Educazione, la formazione le reti bibliotecarie e museali per l'ambiente che attraverso l'Area Educazione e Formazione Ambientale di ISPRA ha promosso e realizzato questo articolato progetto.

All'Area Comunicazione ISPRA, che ha creduto nel progetto incoraggiando questa inedita avventura formativa, lavorativa e sociale.

A tutti i colleghi dell'Area Comunicazione ISPRA coinvolti e per aver offerto la loro disponibilità di tempo per la formazione agli studenti.

Ringrazio i Tutor Scolastici dell'Einaudi per affiancare i propri studenti e i tutor ISPRA durante tutto l'arco progettuale. E infine, più di tutti ringrazio:

Ali, Francesca, Brandon, Alessia, Michela e Rebecca

Per aver scelto il mio progetto sperando che possano portare con sé un ricordo positivo e propositivo nonostante l'impegno richiesto per conciliare le numerose ore di A_S_L con le ore di studio a scuola e a casa.



ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



Alternanza **SCUOLA** **LAVORO**

