

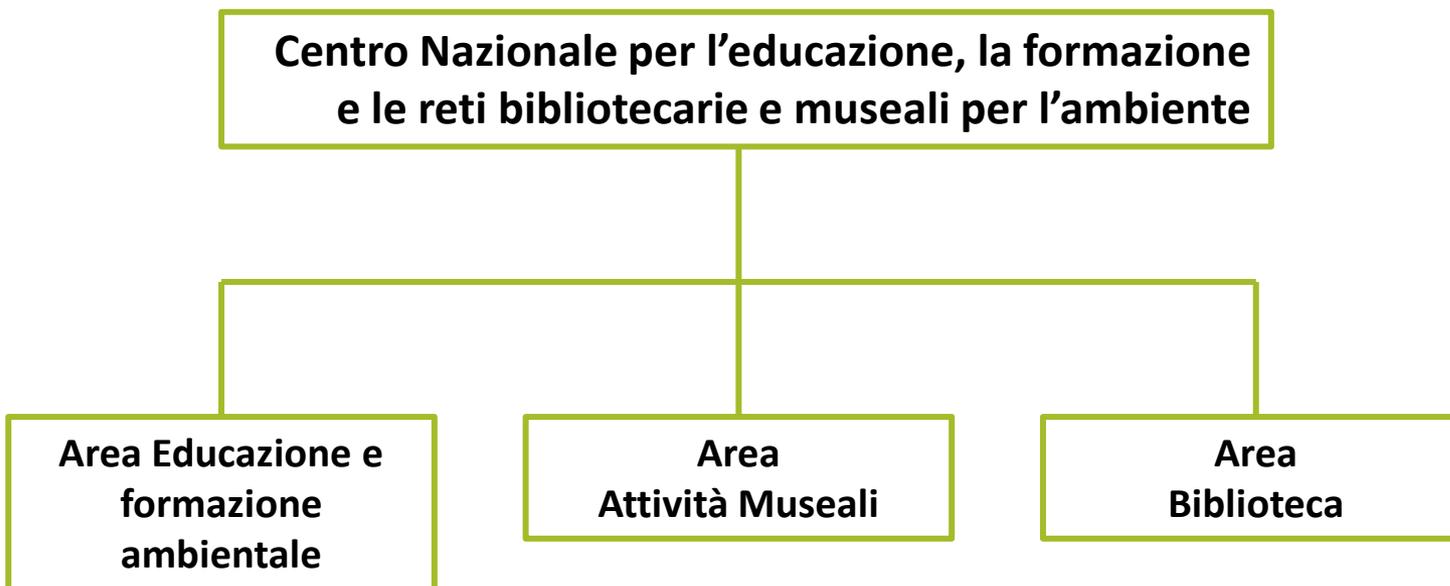
LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE AMBIENTALE IN ISPRA

Dott.ssa Daniela Antonietti

Area Educazione e Formazione Ambientale
ISPRA

Indice

- ✓ **Il Centro Nazionale**
- ✓ **Le attività di educazione e formazione ambientale**



Biblioteca

Fornisce servizi all'utenza interna ed esterna all'istituto, curando l'acquisizione, la gestione e la diffusione della documentazione tecnico-scientifica in ambito ambientale.

Le collezioni della Biblioteca ISPRA sono tra le più complete, a livello nazionale e internazionale, per quanto riguarda

- le **scienze della Terra**
- le **scienze naturali**
- le **tematiche ambientali**



Catalogo on-line – opac.isprambiente.it

Attività Museali

Tutela il patrimonio museale

Collezioni museali dell'ISPRA: geologiche, storiche e tecniche

Le **Collezioni Geologiche e Storiche** sono costituite da **oltre 150.000** reperti tra **fossili, rocce, marmi e minerali** (fin dal 1863).

Museo Virtuale – Sito delle Collezioni Geologiche e Storiche

E' la vetrina delle Collezioni e contiene

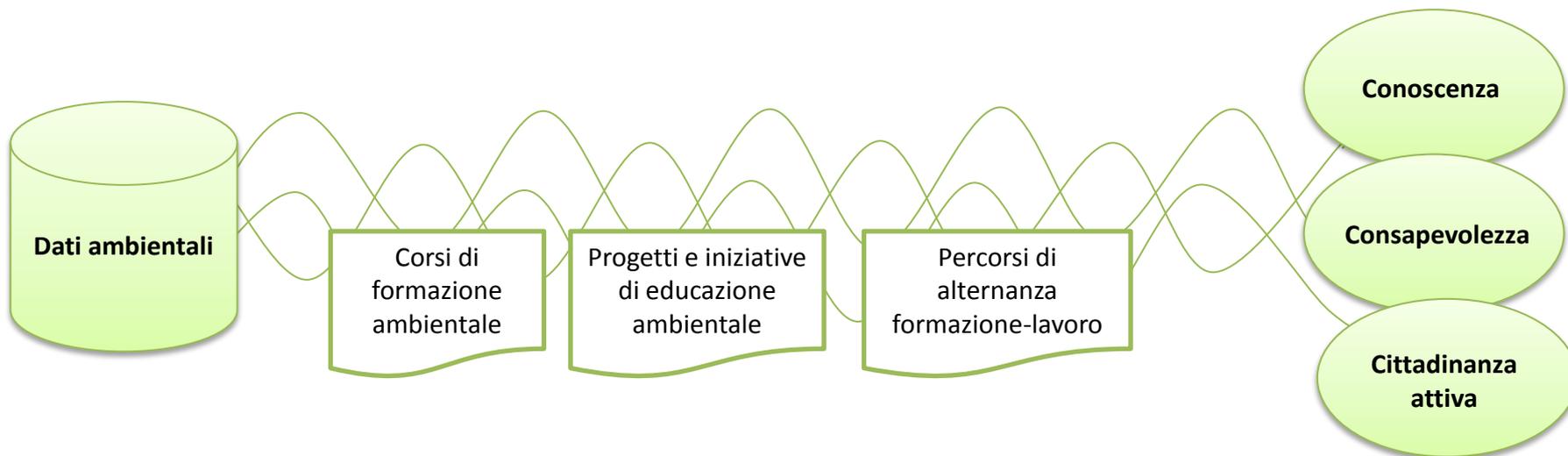
- una selezione dei principali **reperti, campioni e opere**
- il **Repertorio** dei Musei di Scienze della Terra,
- i principali **progetti** relativi al Museo,
- i **cataloghi, le pubblicazioni** sulle Collezioni
- il **Calendario eventi** sulle tematiche delle Scienze della Terra.

<http://www.isprambiente.gov.it/it/museo>

	<p><u>Acer pseudoplatanus (Vegetale)</u> Classificazione: Magnoliopsida Numero inventario: 15690 Collezione: vegetali Provenienza: Magliano de'Marsi, L'Aquila, Abruzzo Cronologia: Era Quaternaria (da circa 1,8 a 0 milioni di anni)</p>
	<p><u>Alethopteris pteroides (Vegetale)</u> Classificazione: Euphyta Numero inventario: 17459 Collezione: vegetali Provenienza: Zwickau in Sachsen, Germania Cronologia: Era Paleozoica – Carbonifero (da circa 359 a 299 milioni di anni)</p>
	<p><u>Alollepidotus bellotti (Pesce)</u> Classificazione: Actinopterygii Numero inventario: 4431 Collezione: storica Provenienza: Perledo, Lecco, Lombardia Cronologia: Era Mesozoica – Triassico medio– Ladinico (circa 240 milioni di anni)</p>
	<p><u>Ammonite - Indeterminato</u> Classificazione: Mollusca Numero inventario: 21547 Collezione: generale Provenienza: Boulogne, Francia Cronologia: Era Mesozoica – Giurassico medio (da circa 175 a 160 milioni di anni)</p>

L'educazione e la formazione ambientale

Le attività dell'Area costituiscono un punto di collegamento tra le attività di **ricerca, controllo e monitoraggio** in campo ambientale svolte dall'ISPRA e la loro traduzione in **conoscenza e consapevolezza**, attraverso la progettazione e realizzazione di percorsi formativi ed educativi, al fine di promuovere un approccio responsabile e informato verso i problemi ambientali.

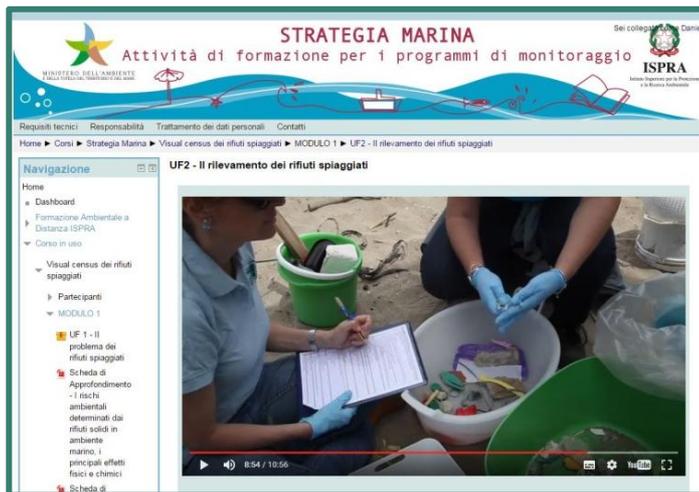


Corsi di Formazione ambientale

- vengono realizzati **in collaborazione con esperti delle diverse tematiche** ambientali del SNPA e di altri Enti ed Università
- **affrontano tematiche specialistiche** di protezione dell'ambiente per accrescere le conoscenze e le competenze dei tecnici che operano in campo ambientale al fine di costruire un sistema di conoscenze condiviso;
- sono rivolti **agli operatori del Sistema Nazionale** per la protezione dell'Ambiente (ISPRA e Agenzie Ambientali) e degli **altri Enti Pubblici e di ricerca**, ma anche ai **docenti** delle scuole dei diversi ordini e gradi
- sono progettati e realizzati anche nell'ambito di Accordi con altri Enti e nell'ambito di Progetti nazionali, Europei ed Internazionali
- sono realizzati con diverse metodologie formative: in aula, in *e-learning* e sul campo.

Nell'Ambito del Sistema Nazionale per la Protezione dell'Ambiente è attivo un gruppo di Lavoro e una Rete dei referenti per la Formazione del Sistema

Corsi di Formazione ambientale



STRATEGIA MARINA
Attività di formazione per i programmi di monitoraggio

Requisiti tecnici | Responsabilità | Trattamento dei dati personali | Contatti

Home > Corsi > Strategia Marina > Visual census dei rifiuti spiaggiati > MODULO 1 > UF2 - Il rilevamento dei rifiuti spiaggiati

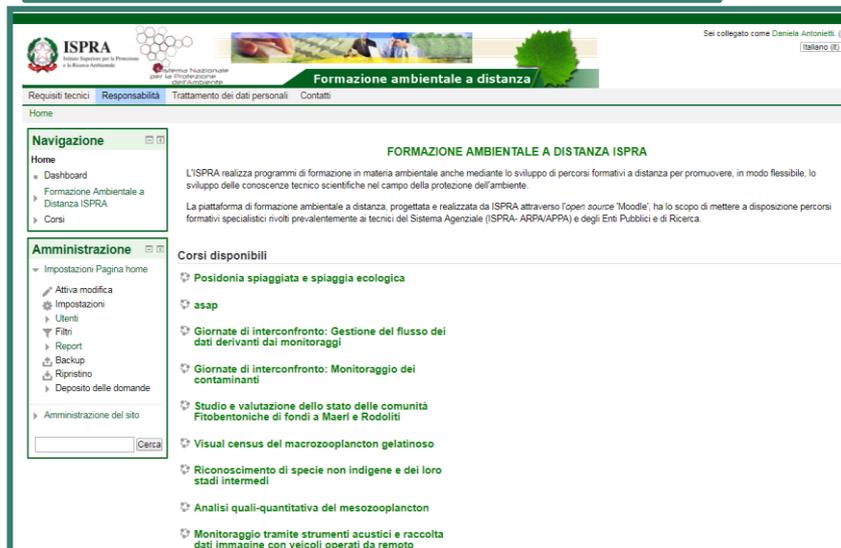
Navigazione

- Home
- Dashboard
- Formazione Ambientale a Distanza ISPRA
- Corsi in uso
- Visual census dei rifiuti spiaggiati
 - Partecipanti
 - MODULO 1
 - UF 1 - Il problema dei rifiuti spiaggiati**
 - Schema di Approfondimento - I rischi ambientali determinati dai rifiuti solidi in ambiente marino. I principali effetti fisici e chimici
 - Schema di

UF2 - Il rilevamento dei rifiuti spiaggiati

Visual census dei rifiuti spiaggiati

0:54 / 10:56

ISPRA
Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale

**Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente**

Sei collegato come Daniela Antonelli (E) | Italiano (I)

Requisiti tecnici | Responsabilità | Trattamento dei dati personali | Contatti

Home

Navigazione

- Home
- Dashboard
- Formazione Ambientale a Distanza ISPRA
- Corsi

Amministrazione

- Impostazioni Pagina home
- Attiva modifica
- Impostazioni
 - Utenti
 - Filtri
 - Report
 - Backup
 - Ripristino
 - Deposito delle domande
- Amministrazione del sito

Cerca

FORMAZIONE AMBIENTALE A DISTANZA ISPRA

L'ISPRA realizza programmi di formazione in materia ambientale anche mediante lo sviluppo di percorsi formativi a distanza per promuovere, in modo flessibile, lo sviluppo delle conoscenze tecnico scientifiche nel campo della protezione dell'ambiente.

La piattaforma di formazione ambientale a distanza, progettata e realizzata da ISPRA attraverso l'open source 'Moodle', ha lo scopo di mettere a disposizione percorsi formativi specialistici rivolti prevalentemente a tecnici del Sistema Agenziale (ISPRA- ARPA/APPA) e degli Enti Pubblici e di Ricerca.

Corsi disponibili

- Posidonia spiaggiata e spiaggia ecologica
- asap
- Giornate di interconfronto: Gestione del flusso dei dati derivanti dai monitoraggi
- Giornate di interconfronto: Monitoraggio dei contaminanti
- Studio e valutazione dello stato delle comunità Fitobiontiche di fondi a Maeri e Rodoliti
- Visual census del macrozooplankton gelatinoso
- Riconoscimento di specie non indigene e dei loro stadi intermedi
- Analisi quali-quantitativa del mesozooplankton
- Monitoraggio tramite strumenti acustici e raccolta dati immagine con veicoli operati da remoto



Corsi di Formazione ambientale

I percorsi di formazione istituzionali previsti per il 2019



- **Analisi dei dati** con Software R, per l'analisi statistica dei dati ambientali
- La **balneazione** in Italia, strumenti e metodologie per la gestione delle acque di balneazione, pressioni e impatti derivanti da diverse tipologie di contaminazione
- Tecniche per il **monitoraggio** a livello nazionale del **lupo**
- **Rumore aeroportuale**. Metodi di monitoraggio e di valutazione
- Impatti, vulnerabilità e adattamento ai **cambiamenti climatici**
- La **valutazione ambientale strategica**: il contesto, metodi e strumenti

- **La Norma UNI CEI EN ISO/IEC 17025:2018**. Requisiti e prescrizioni per l'**accreditamento** delle prove di laboratorio
- La **valutazione del danno ambientale** ai sensi della parte sesta del D.lgs152/06



Corsi di Formazione ambientale

I percorsi di formazione nell'ambito di Progetti Europei e Accordi 2019

- **Progetto Life ASAP:** ridurre il tasso di introduzione delle specie aliene invasive sul territorio italiano e mitigarne gli impatti; aumentare la consapevolezza e la partecipazione attiva dei cittadini e promuovere una efficace gestione da parte degli enti pubblici preposti.



Tra le attività è prevista anche la formazione del personale dei soggetti pubblici coinvolti. Sono stati progettati ed erogati 2 corsi di formazione in modalità e-learning (base ed avanzato) e si stanno realizzando incontri formativi in presenza di approfondimento



- **Strategia Marina:**

dal 2016 , tra le varie attività previste dagli Accordi MATTM-ISPRA per l'attuazione della Strategia Marina sono state progettate specifiche attività di formazione rivolte agli Operatori delle ARPA coinvolte nei programmi di monitoraggio. Sono stati realizzati sinora **14 corsi di formazione**. Altri **2 corsi** sono in fase di realizzazione

- **Progetto Interreg Eco-AlpsWater:** per migliorare le metodologie di monitoraggio dei corpi idrici con tecnologie avanzate e innovative per fornire solide basi a supporto dei piani di gestione delle risorse idriche. Sono previsti percorsi di formazione sui protocolli di monitoraggio



Corsi di Formazione ambientale

Alcuni esempi di percorsi di formazione rivolti alle scuole

L'Ecolabel nelle Scuole: Crescere nel rispetto dell'Ambiente

In collaborazione con il **MIUR**. Rivolto ai docenti delle **scuole primarie** per promuovere, attraverso la sensibilizzazione dei bambini, la conoscenza del **marchio Ecolabel UE** – la *certificazione Europea indice di qualità ambientale di un prodotto o di un servizio* .



Qualità dell'aria indoor nelle scuole, rischi per la salute e prevenzione



In collaborazione con il **Ministero della Salute**. Rivolto al personale scolastico per fornire conoscenze sui **fattori di rischio** di natura **fisica, chimica e biologica** presenti nell'aria interna delle scuole e degli strumenti normativi e gestionali per la tutela della salute.

Regolamentazione europea per la gestione dei prodotti chimici: REACH e CLP

In collaborazione con il **Ministero della Salute**. Rivolto ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado per promuovere l'uso sicuro delle sostanze chimiche a salvaguardia della salute umana e dell'ambiente, secondo quanto previsto della normativa europea in materia di prodotti chimici (Regolamento (CE) n. 1907/2006 **REACH** e Regolamento (CE) n. 1272/2008 **CLP**).



Promozione di progetti di alternanza formazione-lavoro

L'ISPRA ospita presso le proprie strutture giovani per svolgere **tirocini di formazione** al fine di offrire loro l'opportunità di approfondire e ampliare le conoscenze e le competenze professionali acquisite nel corso degli studi. I **tirocini** vengono attivati nell'ambito di Convenzioni con Università o Enti di formazione. Ad oggi sono attive convenzioni con **22 Atenei Italiani**

Dal 2017 ISPRA ospita studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado attraverso Progetti di **Alternanza Scuola-Lavoro**, una modalità formativa divenuta obbligatoria per le studentesse e gli delle scuole superiori, con la legge 107 del 2015 (La Buona Scuola).

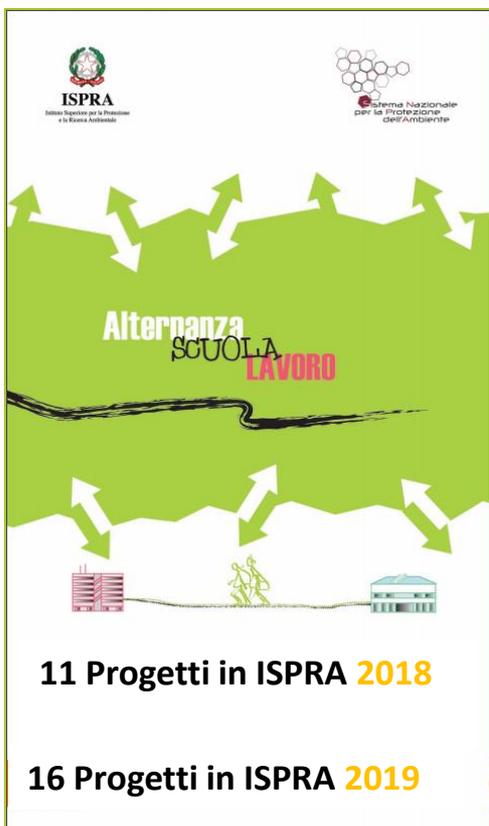
I percorsi di alternanza scuola-lavoro proposti da ISPRA agli Istituti scolastici vengono progettati in collaborazione con le Unità tecniche dell'Istituto i cui esperti svolgono il ruolo di Tutor per l'ISPRA.

I percorsi formativi si attivano nell'ambito di apposite Convenzioni stipulate con gli Istituti scolastici.

Promozione di progetti di alternanza formazione-lavoro

Progetti proposti

- La qualità ambientale delle città. Ambasciatori Junior dell’ambiente in città
- Report ambientale: l’informazione per la tutela dell’ambiente
- La voce dei treni: il rumore ambientale da sorgente ferroviaria
- I rifiuti marini: la plastica in mare e gli effetti sull’ecosistema
- Cambiamenti climatici e specie aliene
- Elettrosmog: misurare e valutare il campo elettromagnetico da stazione radiobase per telefonia cellulare
- Il mare un laboratorio di biodiversità. Lo studio delle collezioni zoologiche
- A lezione di EMAS: gestisci l’ambiente per migliorare il tuo futuro!
- Isp(i)r@zione. Citizen science e cambiamenti climatici
- L’IT (information technology nei processi aziendali: sinergia e trasversalità
- Come organizzare e gestire venti istituzionali in ambito ambientale. Ideare e realizzare singoli eventi per la ricerca ambientale
- Analisi di matrici ambientali
- Esposizione alla radioattività naturale. Radon: cos’è, come si misura, come eliminarlo
- Il ruolo delle api per l’uomo e l’ambiente
- Investigando il DNA per la difesa delle specie animali protette
- Laboratorio Insieme: dal sapere al saper fare
- Lo studio dei materiali geologici
- Plastic merine litter. Dalla raccolta alla caratterizzazione chimica mediante isotopi stabili
- Studenti scienziati e scienziati studenti. Applicazione di citizen science



Promozione di progetti di alternanza formazione-lavoro

I protocolli di intesa stipulati per i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro

- ❖ Protocollo di intesa con il MIUR per l'Alternanza scuola-lavoro nel settore ambientale stipulato nel 2016
- ❖ Protocollo di intesa con MIUR – Ufficio Scolastico Regionale del Lazio – in tema di Alternanza scuola-lavoro, educazione e formazione ambientale, stipulato nel 2017. Questo accordo prevede la collaborazione con l'Ufficio scolastico anche per le iniziative di educazione ambientale e di percorsi formativi per il personale scolastico

Educazione ambientale

Con le attività di **educazione ambientale**, l'ISPRA si propone di contribuire, sul piano nazionale, alla **promozione di una cultura ambientale orientata alla sostenibilità**, attraverso:

- realizzazione di iniziative e progetti rivolti a diversi target, su tematiche ambientali specifiche o su tematiche trasversali;
- partecipazione a iniziative e progetti finanziati nazionali ed europei, in collaborazione con Unità tecnico-scientifiche ISPRA , Ministeri, Enti Pubblici ed Associazioni;
- elaborazione di materiali e strumenti educativi.

Educazione ambientale



Il tema dell'educazione ambientale sta diventando sempre più presente nelle politiche nazionali. ISPRA, tramite il Centro Nazionale educazione e formazione, è coinvolto su più iniziative:

- è stato stipulato un **Accordo di collaborazione tra il MATTM e l'ISPRA**, finalizzato a supportare un processo di rilancio del sistema nazionale di INformazione, Formazione, Educazione Ambientale (INFEA). Ispra ha previsto la realizzazione di un evento formativo in modalità e-learning e di 2-3 laboratori sperimentali territoriali in presenza. L'accordo prevede che le attività progettuali siano attuate attraverso il coinvolgimento attivo del SNPA.
- Ha partecipato all'evento nazionale dedicato all'educazione ambientale «Villaggio per l'educazione ambientale», svoltosi a Roma il 10 maggio in piazza del campidoglio, e promosso dal MATTM e dal MIUR nell'ambito di un protocollo di intesa sull'educazione ambientale.
- Ha partecipato al festival di educazione alla sostenibilità – Villaggio per la Terra, organizzato dal Earth Day Italy presso Villa Borghese DAL 25 AL 29 APRILE
- Partecipa al comitato scientifico del progetto nazionale Isola della sostenibilità
- Partecipa al comitato scientifico del Comitato nazionale per l'educazione alla sostenibilità – Agenda 2030, della commissione Nazionale italiana per l'UNESCO.

Educazione ambientale



Iniziative di educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile. Anno scolastico 2018-2019

- Una Giornata in città
- Il Pianeta blu
- Analizza l'Ambiente
- Posidonia spiaggiata
- Un mare di plastica
- Adattamento ai cambiamenti climatici
- Ecosistema spiaggia
- Geologicamente
- Disegno la Natura

40 Scuole aderenti nel Comune di Roma e in Comuni della Provincia di Roma.