

GOCCE DI CIVILTÀ' IN UN MARE DI PLASTICA



Referenti: Bianca Di Lorenzo, Alessia Izzi – CN COS ANTR

Gruppo di lavoro: Alfredo Pazzini (BIO-ACAM), Francesco Venti (CN-LAB FIS), Michela Angiolillo (BIO-HBT), Umberto Scacco (CN-LAB BIO), Federico Oteri (BIO-ACAM), Luca Parlagreco (BIO-ACAM), Valerio Fabrizi (CN-LAB CHI), Ornella Nonnis (CN COS ANTR), Paola La Valle (CN COS ANTR).

Obiettivi

- approfondire le conoscenze sull'inquinamento delle plastiche in mare e sulle ripercussioni che i rifiuti hanno sull'ecosistema marino,
- sensibilizzare gli studenti ad un maggior rispetto dell'ambiente, indicando le regole che sono alla base di un comportamento ecosostenibile,
- stimolare il senso di responsabilità e consapevolezza sugli effetti e le ripercussioni che le abitudini quotidiane e le azioni umane possono avere.

Strumenti

- **partecipazione attiva** dei ragazzi attraverso un approccio critico ai problemi e alla ricerca di possibili soluzioni;
- stimolazione della **curiosità** e dell'**interesse per la ricerca scientifica**;
- valorizzazione del **lavoro di gruppo** per il raggiungimento di un obiettivo condiviso.





Svolgimento delle attività

- un primo incontro presso la scuola
- un'escursione guidata in spiaggia
- un incontro finale presso la scuola

Qualche numero

- Scuole aderenti all'iniziativa: **7**,
(4 comune di Roma, 3 nei comuni
di M.P.Catone, Velletri, Fiumicino)
- Classi complessive: **35**
(di cui 25 medie e 10 elementari)
- Totale studenti: **762**

Altri eventi

- ISOLA DELLA SOSTENIBILITA' presso
l'ex mattatoio
- EARTH DAY 2019-Villaggio per la Terra
presso Villa Borghese
- VILLAGGIO PER L'EDUCAZIONE
AMBIENTALE presso il Campidoglio

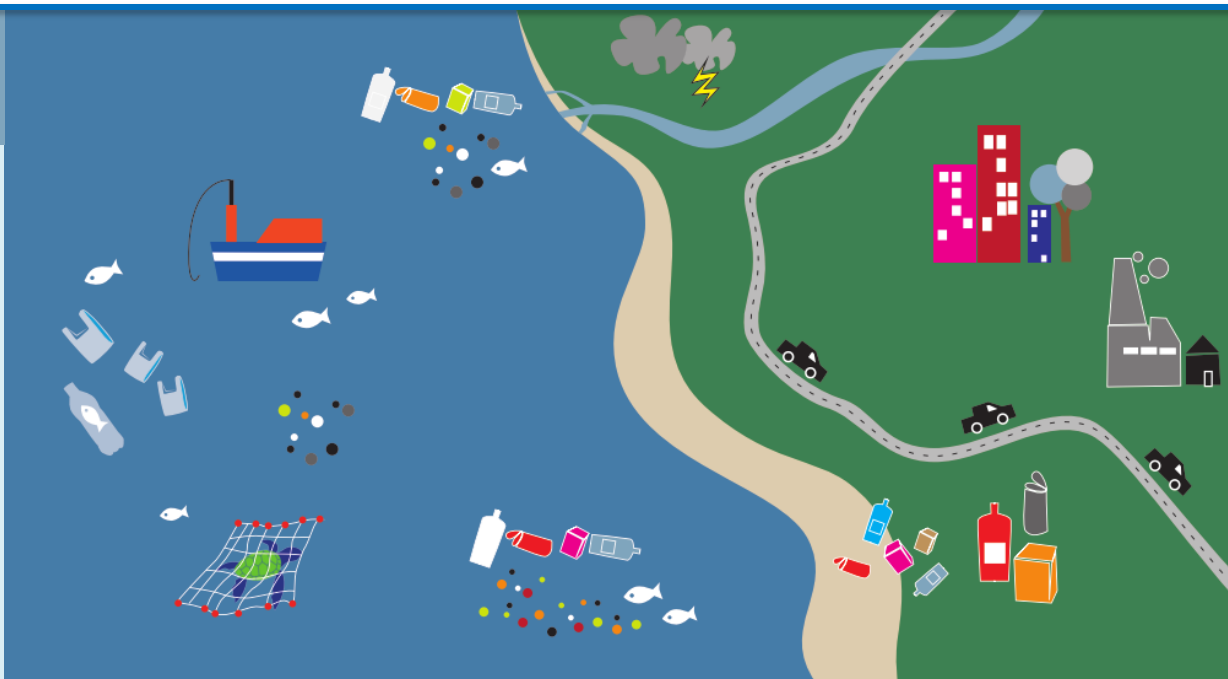


Dall'uomo al mare...

come arrivano i rifiuti in mare;

come interagiscono con
l'ecosistema marino;

come, attraverso bioaccumulo
e biomagnificazione i
contaminanti vengono
trasmessi lungo la catena
alimentare.



...dal mare all'uomo



INGESTIONE



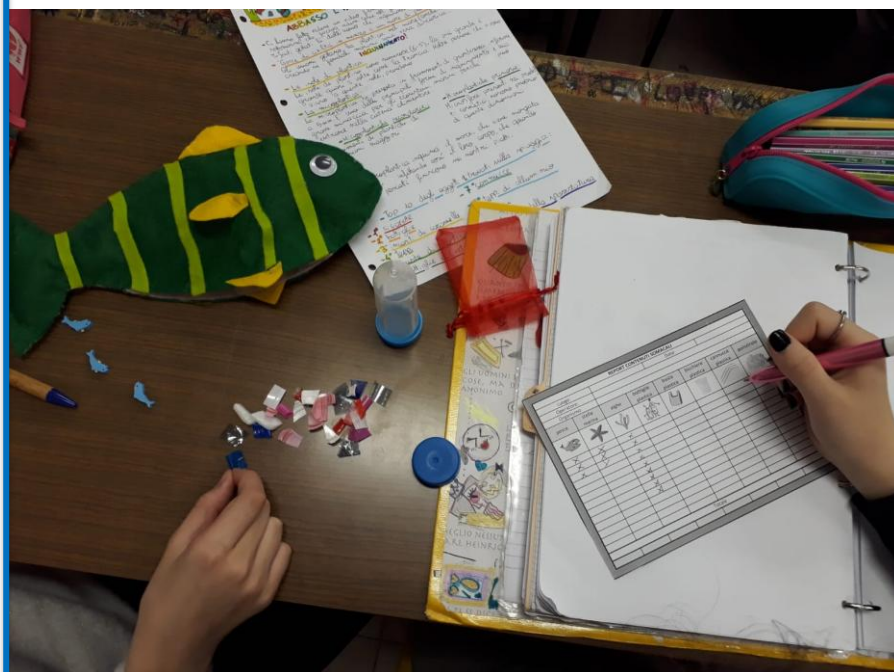
IMPIGLIAMENTO



NUOVI SUBSTRATI

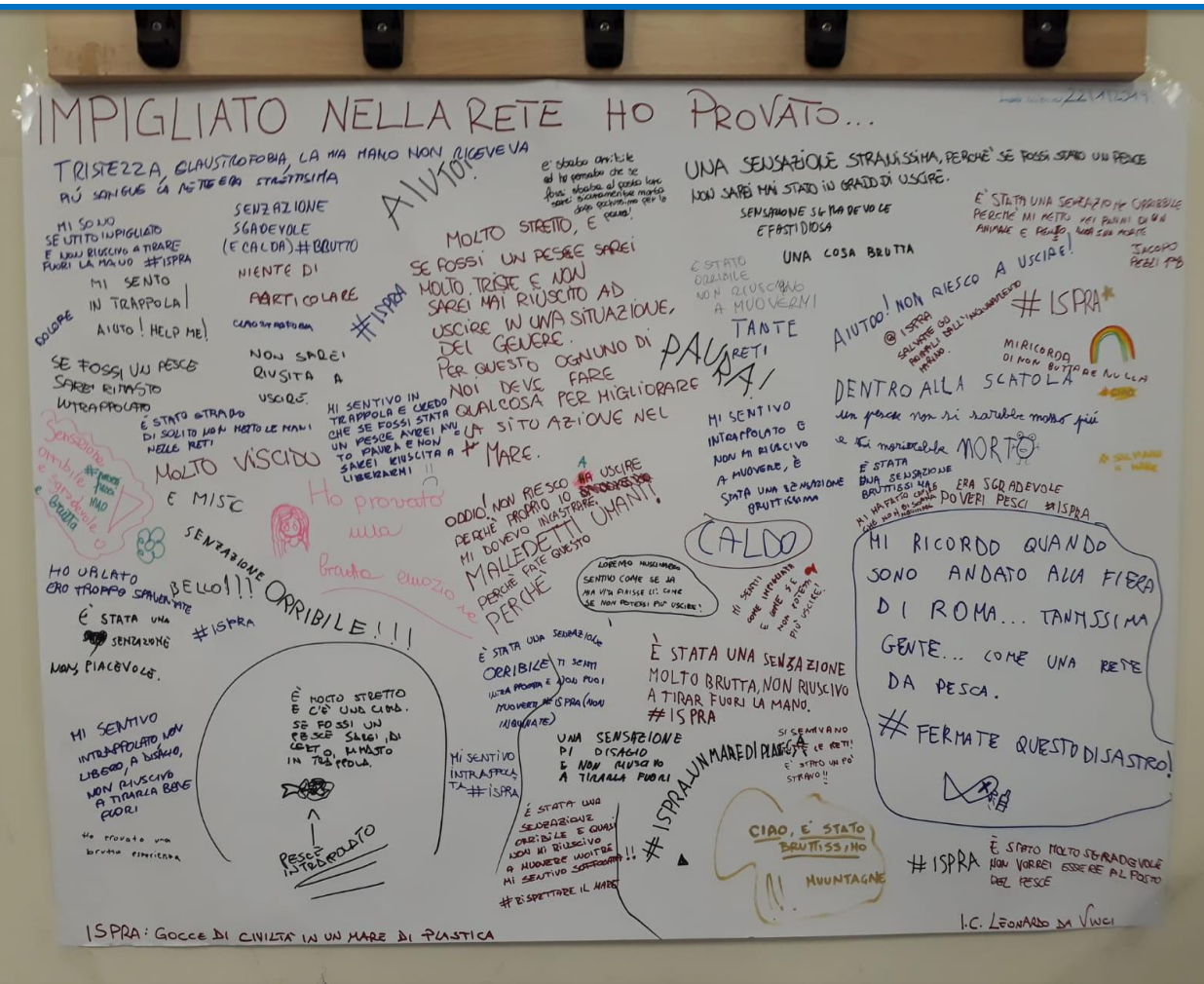


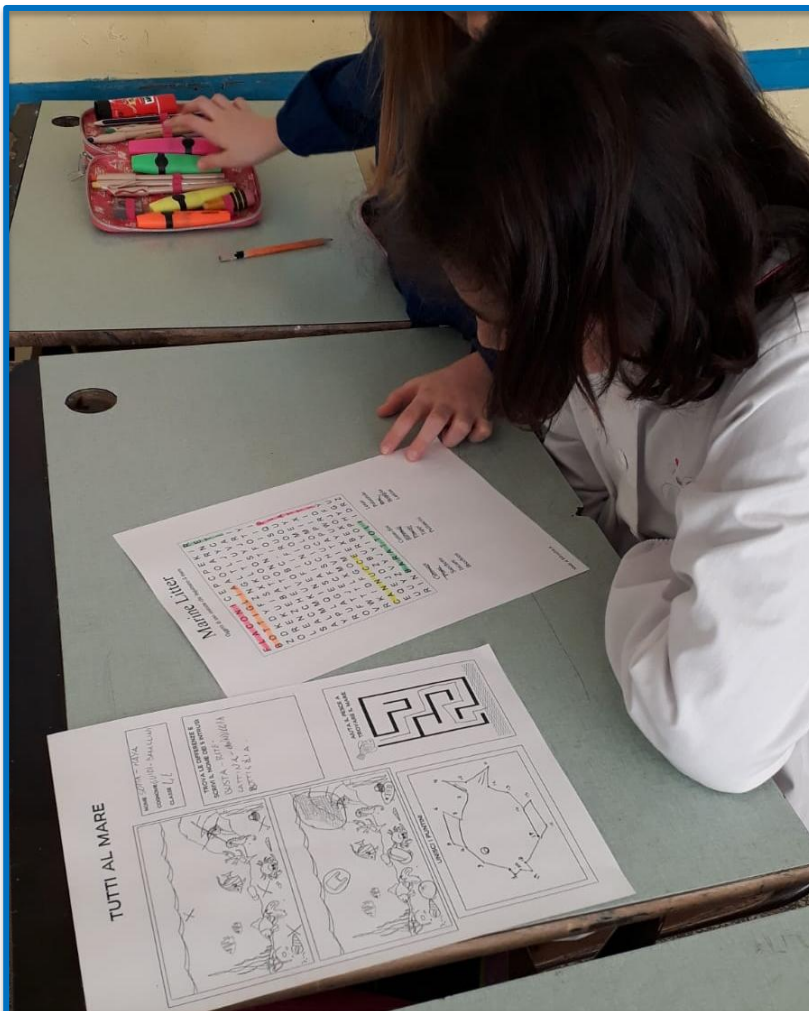
IMMEDESIMIAMOCI IN UN RICERCATORE



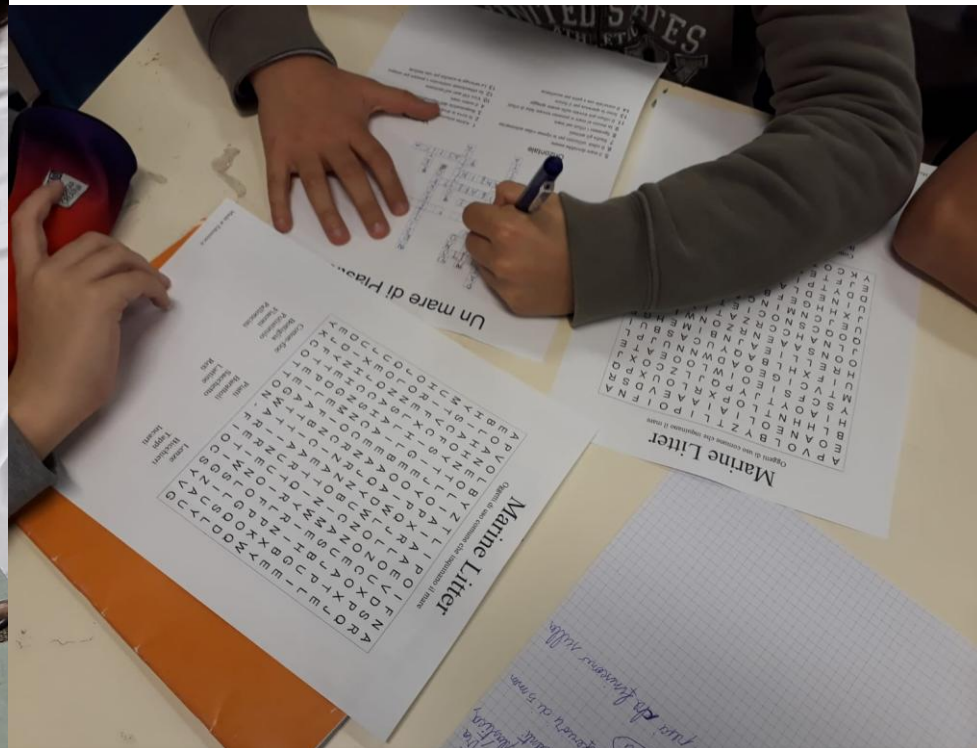
ANALIZZANDO I CONTENUTI STOMACALI DEI PESCI

PROVIAMO LA SENSAZIONE DI RIMANERE IMPIGLIATI NELLE RETI FANTASMA



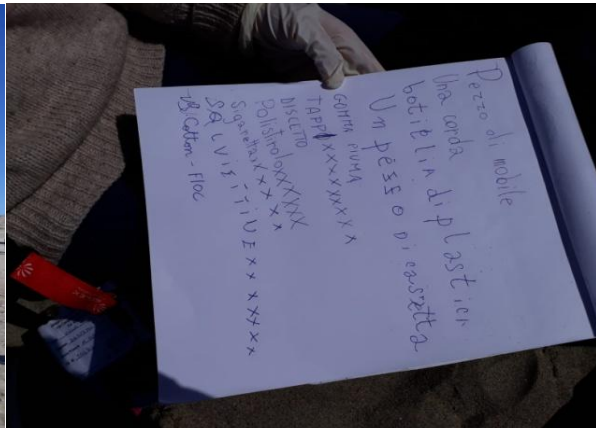


**CRUCIVERBA E CRUCIPUZZLE PER
FAMILIARIZZARE CON I NUOVI CONCETTI
IMPARATI**



TUTTI IN SPIAGGIA!

CENSIMENTO E RACCOLTA DEI RIFIUTI SPIAGGIATI

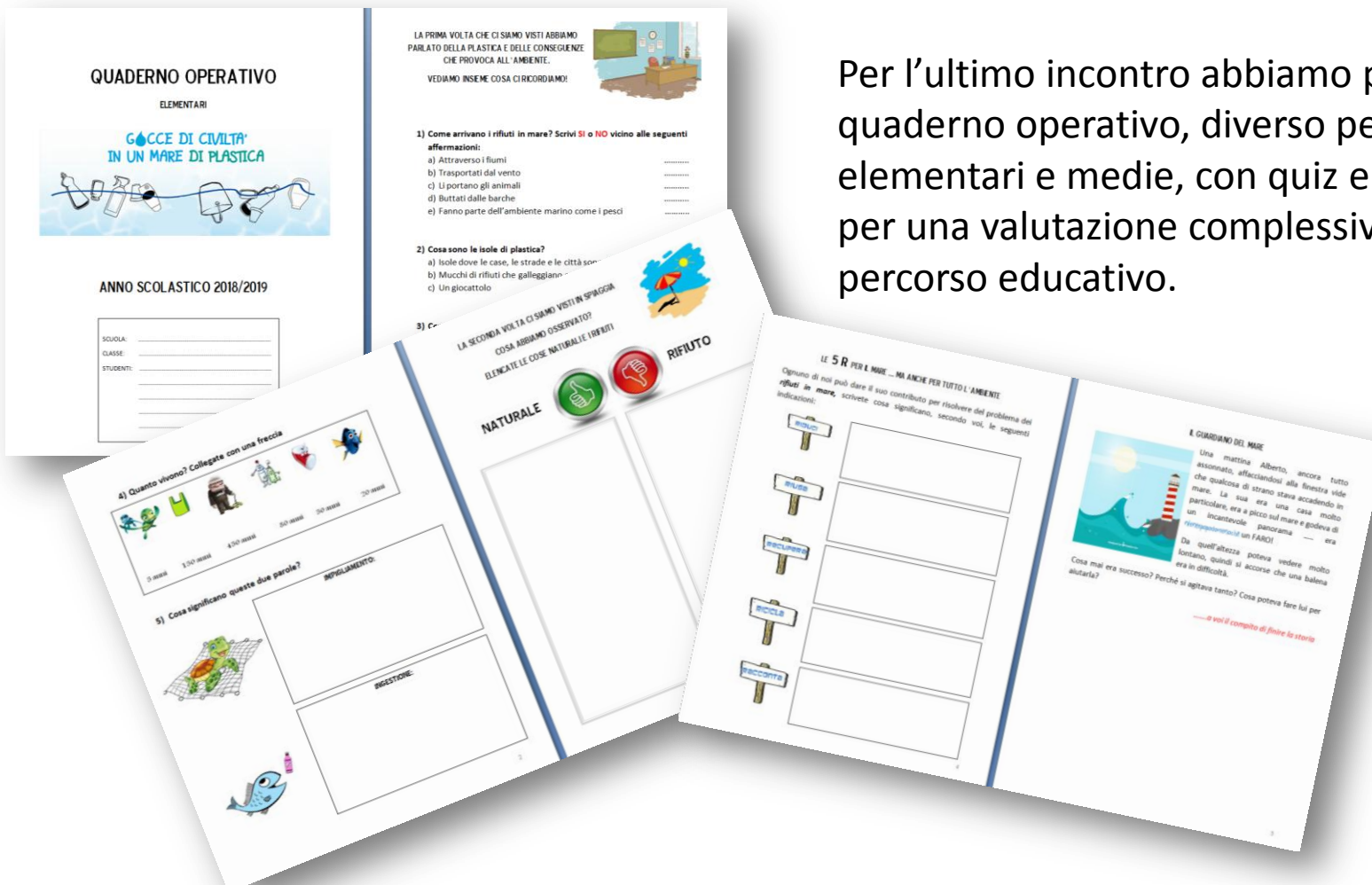


STAFFETTA DEL RICICLO



COSA CI RICORDIAMO?

Per l'ultimo incontro abbiamo preparato un quaderno operativo, diverso per elementari e medie, con quiz e temi liberi per una valutazione complessiva del percorso educativo.



QUADERNO OPERATIVO
ELEMENTARI

**GOCCE DI CIVILTÀ
IN UN MARE DI PLASTICA**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

SCUOLA: _____
CLASSE: _____
STUDENTI: _____

LA PRIMA VOLTA CHE CI SIAMO VISTI ABBIAMO PARLATO DELLA PLASTICA E DELLE CONSEGUENZE CHE PROVOCA ALL'AMBIENTE. VEDIAMO INSEME COSA CI RICORDIAMO!

1) Come arrivano i rifiuti in mare? Scrivi **SI** o **NO** vicino alle seguenti affermazioni:

- a) Attraverso i fiumi
- b) Trasportati dal vento
- c) Li portano gli animali
- d) Buttati dalle barche
- e) Fanno parte dell'ambiente marino come i pesci

2) Cosa sono le isole di plastica?

- a) Isole dove le case, le strade e le città sono di plastica
- b) Mucchi di rifiuti che galleggiano in mare
- c) Un giocattolo

3) LA SECONDA VOLTA CI SIAMO VISTI IN SPAGNA COSA ABBIAMO OSSERVATO? ELENCA LE COSE NATURALI E I RIFIUTI

NATURALE **RIFIUTO**

4) Quanto vivono? Collega con una freccia

5) Cosa significano queste due parole? **INQUINAMENTO** **RIGESTIONE**

LE 5 R PER IL MARE ... MA ANCHE PER TUTTO L'AMBIENTE

Ognuno di noi può dare il suo contributo per risolvere del problema dei rifiuti in mare, scrivete cosa significano, secondo voi, le seguenti indicazioni:

- RECICLO
- RISERVA
- PRELUNGO
- RIPIGLIA
- RICICLA
- RICONTA

IL GUARDIANO DEL MARE

Una mattina Alberto, ancora tutto assonnato, affacciandosi alla finestra vide che qualcosa di strano stava accadendo in particolare, era a picco sul mare e godeva di un incantevole panorama — era **il guardiano del mare**.

Da quell'attezza poteva vedere molto lontano, quindi si accorse che una balena era in difficoltà.

Cosa mai era successo? Perché si agitava tanto? Cosa poteva fare lui per aiutarla?

...a voi il compito di finire la storia

Il guardiano del mare

Una mattina Alberto, ancora tutto assonnato, affacciandosi alla finestra vide che qualcosa di strano stava accadendo in mare. La sua era una casa molto particolare, era a picco sul mare e godeva di un incantevole panorama era **nientepopodimenochè** un FARO!

Da quell'altezza poteva vedere molto lontano, quindi si accorse che una balena era in difficoltà.

Cosa mai era successo? Perché si agitava tanto? Cosa poteva fare lui per aiutarla?

.... a voi il compito di finire la storia



.... Ad Alberto non venne subito in mente, ma a scuola avevano studiato che il mare è pieno di plastica e gli animali sono in pericolo. Si ricordò e andò da suo padre e gli chiese "Papà vedi quella balena? E' in pericolo, andiamo a salvarla con il gommone". Il papà rispose "Andiamo!"

Navigarono per un po', ma non navigarono nell'acqua ma in mezzo ai rifiuti. Li raccolsero e riempirono la barca. Quando arrivarono non c'era più la balena, allora continuarono a navigare. Dopo un paio di km videro una strana isola, si avvicinarono e si accorsero che era piena di rifiuti e fecero una foto.

Ci fu una tempesta e il gommone girava su se stesso, la corrente li portava avanti e indietro finché non trovarono la balena che stava soffocando!

Il papà prese il pezzo di plastica che la balena aveva in gola. Tornarono a casa. Andarono dal fotografo e si fecero sviluppare la foto dell'isola di plastica. Fecero dei volantini dove cercavano di convincere la gente a non inquinare



Isabella e Samuel

QUALCHE LAVORO DEGLI STUDENTI

I.C. Valente



Il mare è rappresentato come tre cerchi ideali concentrici:
Il passato: mare pulito e privo di plastica
Il presente: mare con presenza di plastica
Il futuro: mare di plastica.
Il tutto avvolto in una rete da pesca a rappresentare il pianeta intrappolato e la pesca sempre meno fruttuosa e contaminata.

I.C. Valente



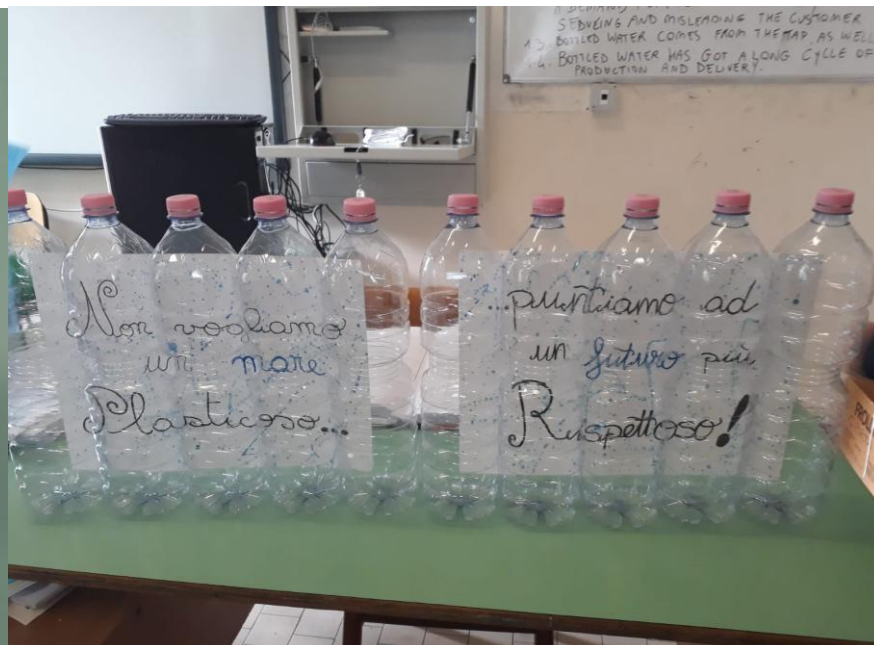
Il mare di ieri, pieno di vita, il mare di oggi in cui aleggia l'ombra della fine

I.C. Leonardo da
Vinci



In un mare contaminato dalla plastica, spiccano in rosso i continenti, colpevoli di questa catastrofe, su cui spuntano delle gocce di civiltà, speranza di un cambiamento.

I.C. Velletri
centro



**I.C. Don Lorenzo
Milani**



GRAZIE DELL'ATTENZIONE



Si ringraziano: per le foto delle tartarughe [il progetto INDICIT](#),
per la foto del relitto [Claudio Provenzani](#),
per il disegno “dall’uomo al mare ... dal mare all’uomo” [Alessia Marinelli](#),
per il logo dell’iniziativa [Franco Iozzoli](#).