

Ecosistema spiaggia

Referenti: Veronica Marusso, Monica Targusi, Paolo Tomassetti, Paola La Valle

**CN-LAB BIO: Barbara La Porta, Loretta Lattanzi, Tiziano Bacci, Danilo Vani,
Salvatore Porrello, Fabio Bertasi**

CN-COS: Luisa Nicoletti

CN-LAB CHIMICA: Roberta Spaziani

**CN-LAB FISICA: Francesco Venti, Maria Celia Magno, Giancarlo
Pierfranceschi**

Il progetto Ecosistema Spiaggia nasce dall'idea di far conoscere a bambini e ragazzi la spiaggia, la duna, gli animali e le piante che ci vivono e gli effetti che le attività antropiche possono avere su questo ecosistema.

Il progetto è rivolto alle scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie.

Tipo di scuola	Numero Scuole	Classi	Bambini/Ragazzi
scuola dell'infanzia	5	25	522
scuola primaria di primo grado	1	3	66
scuola primaria di secondo grado	1	6	142
Totale	7	34	730

Il percorso didattico per tutti i tipi di scuola è suddiviso in 3 incontri:

1° incontro: a scuola con proiezione di una presentazione in cui viene spiegata la spiaggia, come si forma, le formazioni a cui può dare origine, gli animali e le piante che ci vivono e gli impatti provocati dalle attività dell'uomo.

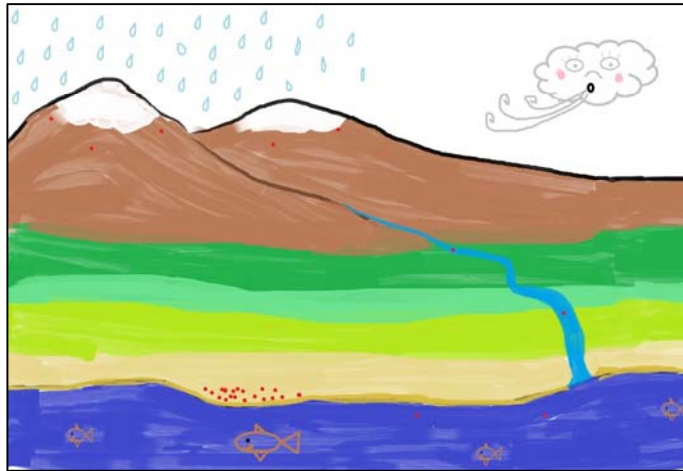
2° incontro: uscita didattica su una spiaggia del Litorale Romano (spiaggia di Castel Porziano) per vedere dal vivo quanto raccontato nel primo incontro e visita ai laboratori di Castel Romano (non previsto per le scuole dell'infanzia) per osservare come lavorano gli scienziati del mare.

3° incontro: a scuola in cui sono proposte attività volte a sviluppare le conoscenze acquisite, a lavorare in gruppo ed a stimolare un approccio critico ai problemi e alla ricerca di possibili soluzioni.

Avendo aderito al progetto diverse scuole e di conseguenza ragazzi/bambini di diverse fasce di età, sono stati proposti approcci e contenuti didattici diversificati.

SCUOLE DELL'INFANZIA

Nel primo incontro è stata mostrata una presentazione (molto semplice) caratterizzata da foto e video ed intervallata da attività pratiche.



SCUOLE DELL'INFANZIA

Ecosistema spiaggia



SCUOLE DELL'INFANZIA

Ecosistema spiaggia



SCUOLE DELL'INFANZIA

Ecosistema spiaggia

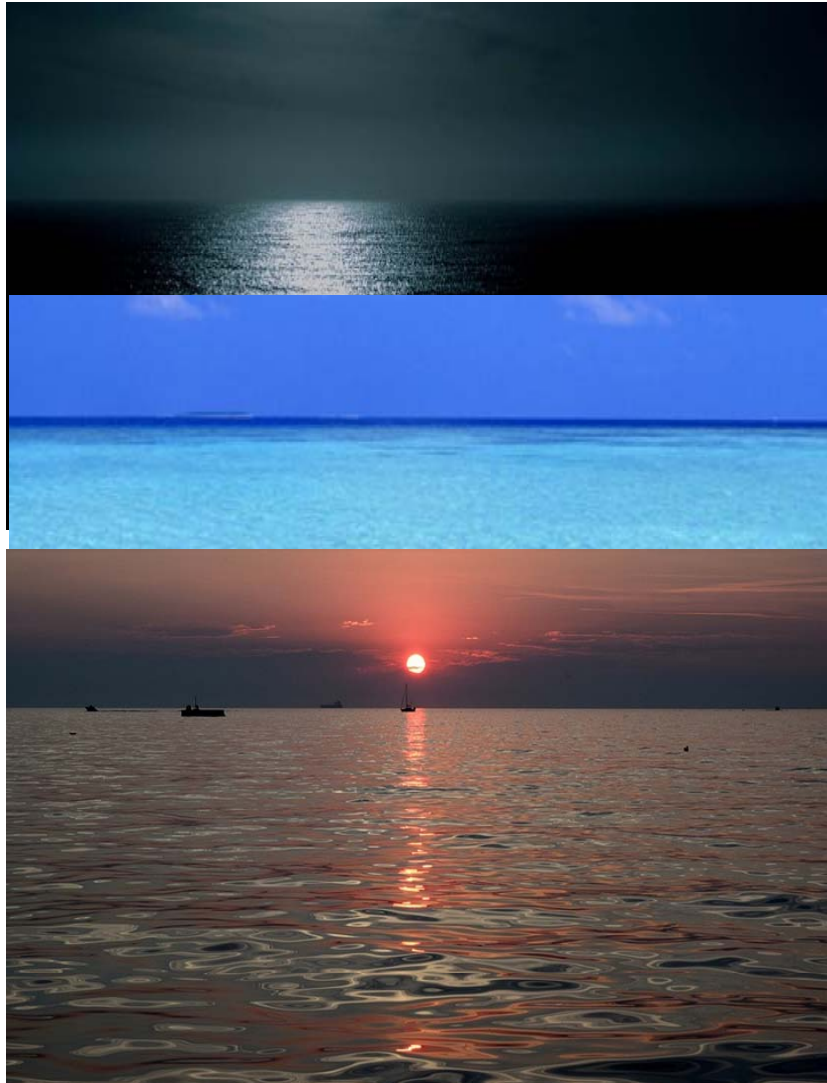


SCUOLE DELL'INFANZIA

Ecosistema spiaggia



SCUOLE DELL'INFANZIA



SCUOLE DELL'INFANZIA

Ecosistema spiaggia



SCUOLE DELL'INFANZIA

Ecosistema spiaggia



SCUOLE DELL'INFANZIA

Sono state descritte le attività dell'uomo che possono danneggiare questo ecosistema e le azioni che possiamo intraprendere per proteggerlo.



SCUOLE DELL'INFANZIA

Ecosistema spiaggia

Nel secondo incontro (uscita didattica) i bambini sono stati portati su una spiaggia del litorale laziale dove hanno osservato quanto spiegato in classe e partecipato a diversi giochi.



SCUOLE DELL'INFANZIA

Ecosistema spiaggia

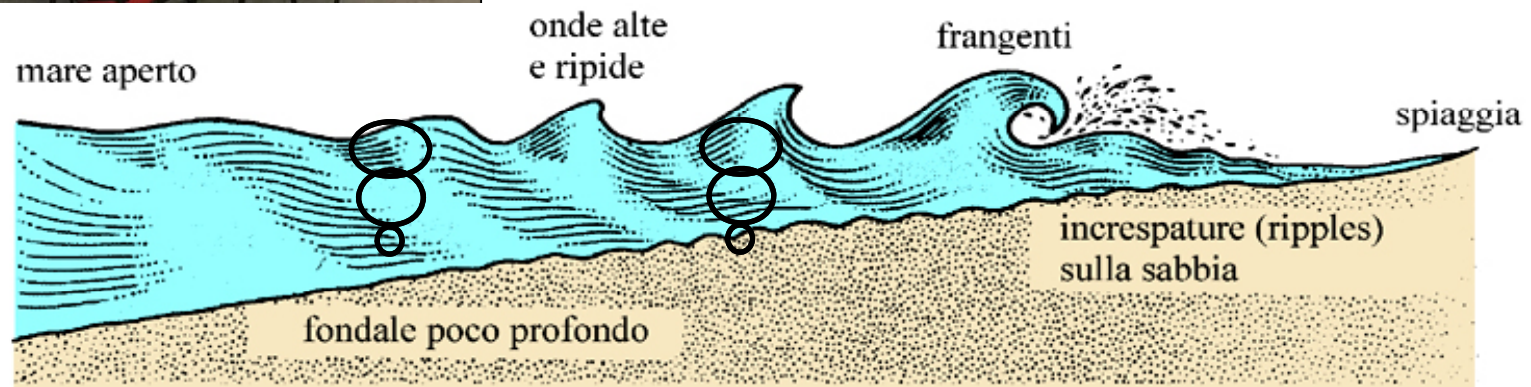
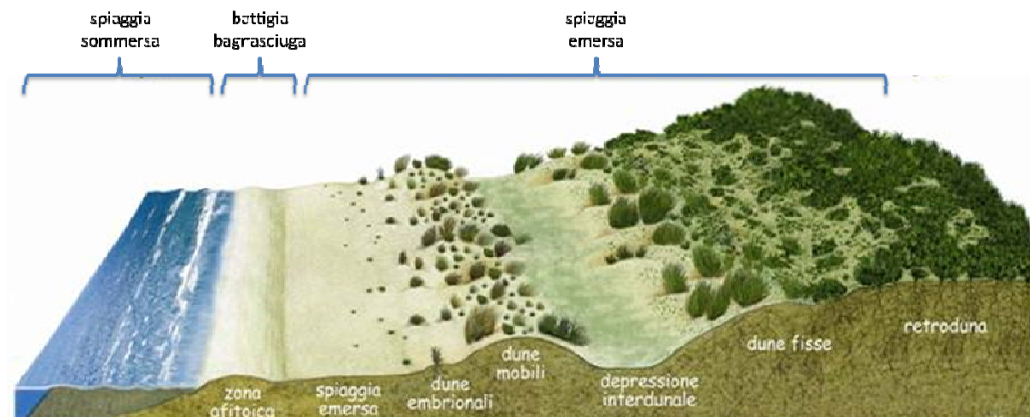
Nel terzo incontro, che si è svolto a scuola, i bambini hanno giocato al “gioco dei mimi” per realizzare un cartellone e poi hanno trasformato un rotolo di cartone in un bel polpo!!



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Ecosistema spiaggia

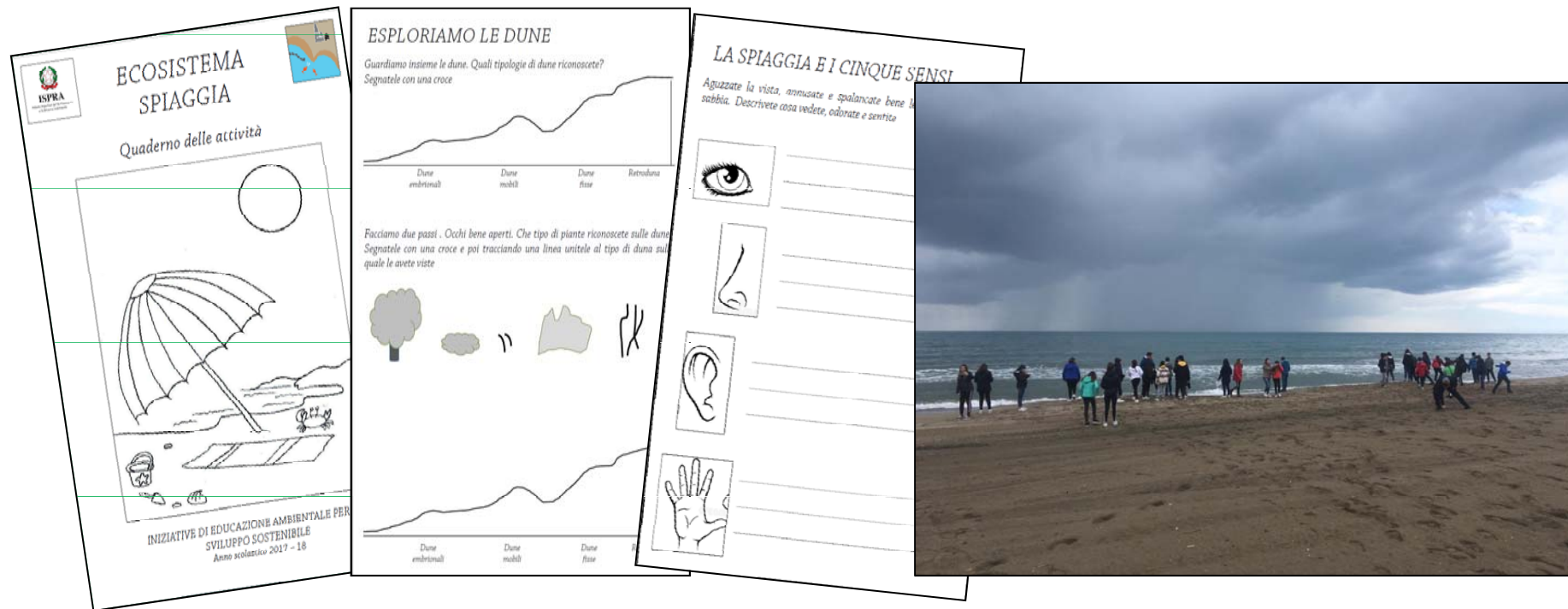
Nel primo incontro sono stati trattati gli stessi argomenti proposti alle scuole dell'infanzia ma in maniera più dettagliata ed approfondita.



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Ecosistema spiaggia

Durante il secondo incontro (uscita in spiaggia e visita ai laboratori) i ragazzi hanno compilato un quaderno attività.



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Ecosistema spiaggia

I ragazzi hanno visitato il laboratorio di Sedimentologia e il laboratorio di Ecologia del Benthos e hanno assistito alla proiezione di video inerenti le tematiche trattate.



*APPUNTI di laboratorio
Gli animali della spiaggia*



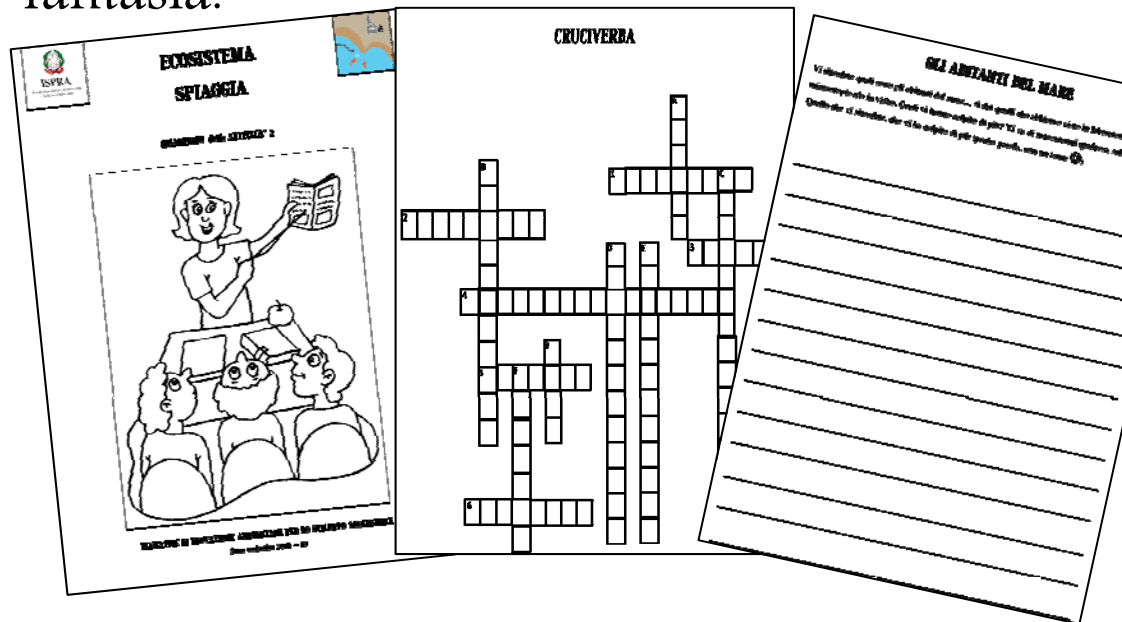
Filmato: una scogliera a Sabellaria alveolata

A large rectangular area with a dashed border, intended for students to take notes during the laboratory session.

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Ecosistema spiaggia

Nel terzo incontro che si è tenuto a scuola i ragazzi hanno compilato un secondo quaderno attività dove non solo hanno riportato quanto osservato e imparato ma soprattutto hanno dato libero sfogo alla loro fantasia.



CONSIDERAZIONI ...

Noi Siamo stati pionieri nell'introdurre l'educazione ambientale anche per la fascia di età 3-6 anni. Questo ha comportato tutta una serie di adattamenti di approccio e di comunicazione rispetto a quelli utilizzati per i ragazzi, ma l'entusiasmo, la curiosità e la voglia di imparare dei bimbi più piccoli e il numero elevato delle adesioni ha dato ragione alla nostra scelta e ci spinge a proseguire su questa strada.

L'approccio pratico con questa fascia di età si è dimostrato vincente: toccare, manipolare, assaggiare e odorare hanno consentito ai bimbi di immagazzinare molte informazioni. Per i ragazzi più grandi invece le attività proposte con i quaderni attività e l'uscita didattica si sono confermati un buon metodo di traslare e assimilare le informazioni.

Il rapporto con il corpo docente è stato nella maggior dei casi buono ed attivo. Sono state a volte promosse attività extra tra un incontro e l'altro. Inoltre sono stati costruttivi i commenti che le scuole hanno lasciato per migliorare le nostre attività.

....CONSIDERAZIONI.....

Siamo rimasti sorpresi e soddisfatti dell'elevata affluenza di scuole e classi al nostro progetto e dall'interessamento ad una eventuale nuova adesione per il prossimo anno !

Da questa esperienza sono scaturite nuove idee e miglioramenti. Per le scuole primarie e secondarie saranno modificati i contenuti dei quaderni attività, con ampliamento di alcune parti ed eliminazione di altre.

Per le scuole dell'infanzia data l'elevata curiosità riscontrata sia negli argomenti trattati che nelle attività pratiche i contenuti del primo incontro saranno divisi in due giornate.

Durante l'uscita con i bambini della scuola dell'infanzia oltre ai giochi sarà realizzato un campionamento vero e proprio.

....CONSIDERAZIONI

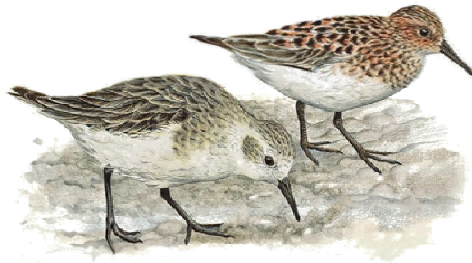
Il giudizio complessivo che emerge da quest'anno di attività è decisamente positivo, e per questo abbiamo riproposto l'iniziativa per l'annualità 2019-2020.

E' emersa anche qualche criticità...

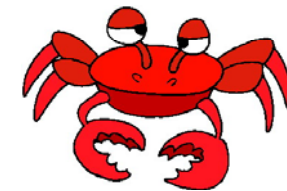
E' stato dedicato molto tempo ad organizzare e realizzare questa iniziativa, per questo in alcuni periodi è stato difficile conciliare altri impegni lavorativi.

Per tale motivo per il prossimo anno è stato stabilito un tetto massimo di scuole che potranno aderire alla nostra iniziativa.

Sarebbe infine utile avere a disposizione un budget adeguato per migliorare la qualità della prestazione.



GRAZIE PER LA CORTESE ATTENZIONE



Fonti sitografiche delle immagini inserite nella presentazione:

Spiaggia rossa (slide 4)

<https://blog.weplaya.it/spiagge-rosse-mondo/>

Pianta dune (slide 6)

<https://www.floritaliae.actaplantarum.org/viewtopic.php?t=3835>

Isopode (slide 7)

<http://www.bmig.org.uk/species/halophiloscia-couchii>

Arenicola (verme) (slide 7)

<https://www.britannica.com/animal/European-lugworm>

Pallina di Posidonia oceanica (slide 7)

<https://www.lavocedimaruggio.it/wp/difesa-della-brutta-posidonia-oceanica-sulle-spiagge.html>

Mare di notte (slide 9)

<https://writermonkey.it/una-luce-di-notte/>

Mare azzurro (slide 9)

<https://it-it.facebook.com/dragoliveit79/posts/azzurro-come-te-il-cielo-ed-il-mare-/1596091860459630/>

Echinoderma (slide 10)

https://www.naturamediterraneo.com/forum/topic.asp?TOPIC_ID=148755

Conchiglie (slide 10)

https://www.naturamediterraneo.com/forum/topic.asp?TOPIC_ID=94020

Cavalluccio marino (slide 10)

<http://www.colapisci.it/Pescltalia/pisces/Syngnathiformi/Singnatidi/cavallucciomarino.htm>

Ancora con Posidonia oceanica (slide 12)

<http://www.marineadventures.org/it/page/12/>

Granchio nel secchiello (slide 12)

<https://www.lifegate.it/persone/news/secchiello-stop-basta-animi-maltrattati-spiaggia>

Profilo spiaggia (slide 15)

<https://digilander.libero.it/gasbarrostefano/ambiente.html>

Come si formano le onde (slide 15)

<http://web.tiscali.it/circoloaquarius/mare.htm>

Disegno uccellini (slide 22)

<http://www.uomoenatura.it/caradriformi-charadriiformes/>

Disegno fiori 1 (slide 22)

<https://www.napolipost.com/museo-mineralogico-la-natura-in-mostra170615/>

Disegno fiori 2 (slide 22)

<https://www.rebusmarket.com/eryngium-maritimum-056-am124.html>