

**IL PROGRAMMA ISPRA DI INIZIATIVE DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE PER LE SCUOLE NELL'A.S. 2018/2019.**

**UNO SGUARDO D'INSIEME**

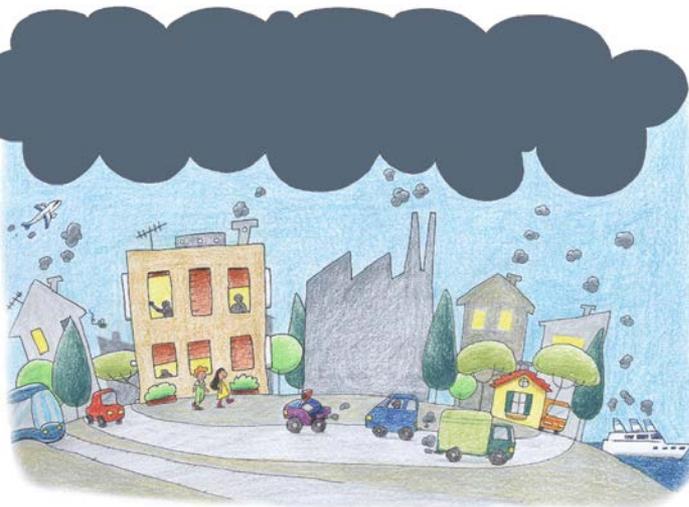
Dott.ssa Stefania Calicchia  
ISPRA - Area Educazione e Formazione ambientale

LA CORNICE E...  
...IL QUADRO



## LA CORNICE ESTERNA

*Parole chiave su  
sostenibilità e ruolo  
dell'educazione*



Gli sviluppi della nostra era planetaria ci mettono a confronto sempre più con le **sfide della complessità**.

### WICKED PROBLEMS

La scienza non è più onnipotente; la **conoscenza** è una navigazione in un oceano di **incertezze** attraverso arcipelaghi di certezze.



La crisi ambientale ha permesso di scoprire il concetto di **limite**.

La **tecnologia** ha un ruolo fondamentale nella ricerca di soluzioni, ma ha bisogno di un'**etica** che la orienti.

Le contraddizioni del genere umano: **solidarietà, cittadinanza terrestre vs individualismo, "non nel mio giardino"!**



È necessario un cambio di paradigma, per mettersi sulla via della **sostenibilità**.  
Da **sustain**, ovvero il portare più avanti, il garantire una durevolezza, una durabilità delle risorse e della vita.

Se è vero che  
"sbagliando si impara",  
dove sono le mie lauree  
ad honorum??



La sostenibilità è  
**multidimensionale**, riguarda  
tanto la dimensione ambientale,  
quanto quella sociale, economica e  
culturale...

... e richiede un **continuo**  
**processo di apprendimento**,  
che esplori argomenti e scelte  
difficili, che accetti gli **errori** e che  
impari dall'**esperienza**.



Serve un'educazione che fornisca **capacità critica**, consapevolezza, **immaginazione** per esplorare nuove visioni e **capacità di agire** in scenari non noti.

Passando dalla **trasmissione di contenuti e conoscenze settoriali** all'attivazione di **processi di apprendimento e di competenze trasversali**.



Dall'**educazione ambientale** su singoli temi ambientali, finalizzata a indurre comportamenti rispettosi

*si **dovrebbe** passare  
progressivamente*

ad un'**educazione sostenibile**  
*(**senza aggettivi!**)*, in cui contenuti e metodi siano integrati e coerenti, finalizzata allo sviluppo integrale della persona.

## LA CORNICE *INTERNA*

*Educazione  
ambientale e alla  
sostenibilità in  
ISPRA / SNPA*

Educazione ambientale: uno dei **compiti istituzionali** dell'ISPRA e dell'SNPA.

Struttura di riferimento: **Area Educazione e Formazione ambientale** del CN EDU.

Attività principali:

- **iniziative** e progetti
- materiali e **strumenti educativi**
- Rete e Gdl **"Educazione ambientale e alla sostenibilità"** dell'SNPA

## LA CORNICE *INTERNA*

*Educazione  
ambientale e alla  
sostenibilità in  
ISPRA / SNPA*

### Rete Referenti e Gdl "Educazione ambientale e alla sostenibilità" dell'SNPA

- costituiti a seguito della L. 132/2016
- coordina ARPAE Emilia Romagna
- definire uno **"stile" specifico, autorevole e omogeneo** dell'SNPA nel modo di fare educazione ambientale e alla sostenibilità a livello nazionale
- creare un **terreno di condivisione** con tematismi confinanti quali la comunicazione, l'informazione e il reporting ambientale, la citizens' science.

## LA CORNICE *INTERNA*

*Educazione  
ambientale e alla  
sostenibilità in  
ISPRA / SNPA*

### Accordo di collaborazione ISPRA – MATTM per il rilancio del Sistema In.F.E.A.

- realizzazione di attività di formazione in e-learning e in presenza (laboratori sperimentali territoriali), per l'apprendimento di **competenze specifiche degli educatori di sostenibilità**
- le attività formative saranno rivolte agli **educatori ambientali dei sistemi regionali In.F.E.A.**, ma coinvolgeranno anche le Agenzie SNPA.

## LA CORNICE *INTERNA*

*Educazione  
ambientale e alla  
sostenibilità in  
ISPRA / SNPA*

### **Altre sinergie e collaborazioni:**

- Comitato scientifico del **CNES- Comitato Nazionale per l'Educazione alla Sostenibilità** (CNI UNESCO)
- Gruppi di lavoro per l'attuazione degli SDGs promossi dall'**ASVIS (Alleanza per lo Sviluppo Sostenibile)**
- Attività educative e divulgative nel **Villaggio della Terra** organizzato dall'**EARTH DAY ITALIA**
- Comitato scientifico e iniziative del progetto **ISOLA DELLA SOSTENIBILITÀ**
- E inoltre... Villaggio per l'educazione ambientale, progetto Cleanair@school EPA Network/SNPA, **Scienzainsieme**

# LA NOSTRA STORIA... (2003 – 2015)

Progetto  
Flepy

Linee  
guida e.a.

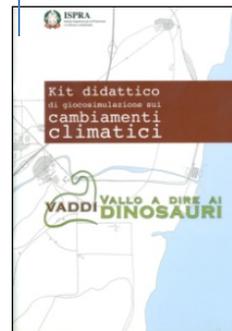
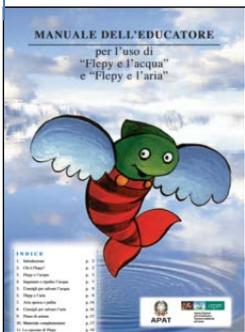
Corso  
Laboratorio

Orientarsi  
nella  
biodiversità

Giocosimu-  
lazione  
VaDDi

Progetto  
FA.RE.NA.IT

Frutti  
dimenticati



## IL QUADRO

*Le nostre iniziative, un ponte per aiutare a costruire il futuro*



## LE INIZIATIVE 2018/2019

Specificità:

- valorizzare il **sapere scientifico** dell'ISPRA / SNPA
- mettere a punto percorsi educativi con **metodologie appropriate** per le diverse età
- e coerenti con gli orientamenti dell'educazione alla sostenibilità

*LA STRAORDINARIA VITA DEL  
PIANETA BLU*



**BIO-HBT**

*UNA GIORNATA IN CITTÀ: ALLA  
SCOPERTA DEL NOSTRO AMBIENTE*



**VAL-ASI**

*ECOSISTEMA SPIAGGIA*



**LAB-BIO**

*POSIDONIA SPIAGGIATA, UNA  
RISORSA AMBIENTALE*



**COS-ODC**

*GOCCE DI CIVILTÀ IN UN  
MARE DI PLASTICA*



**COS-ANTR**

*ANALIZZA ...  
L'AMBIENTE*



**COS-ODC**

*OGGI DISEGNO  
LA NATURA!*



**COS-ODC**

*GEO-LOGICA-MENTE*



**GEO-APP**

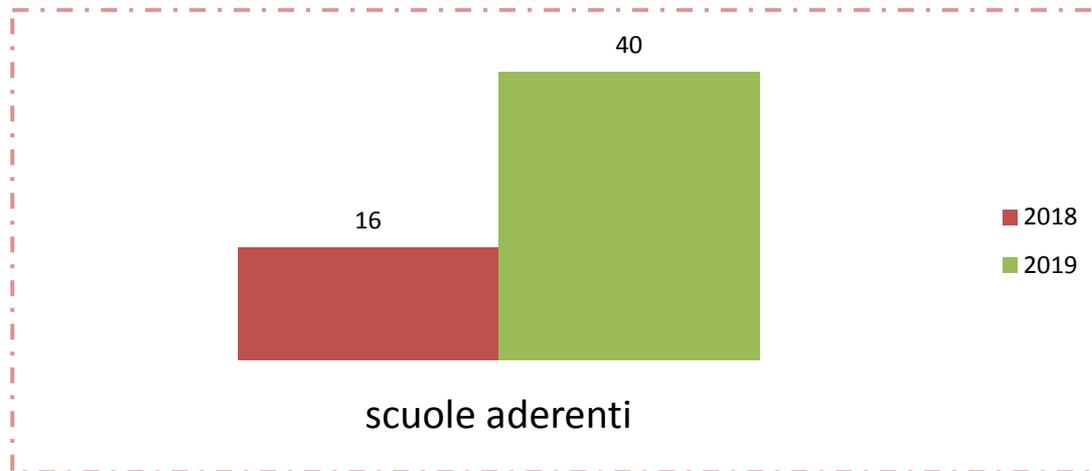
*ADATTIAMOCI AI CAMBIAMENTI CLIMATICI +  
MODULO ABITIAMOCI*

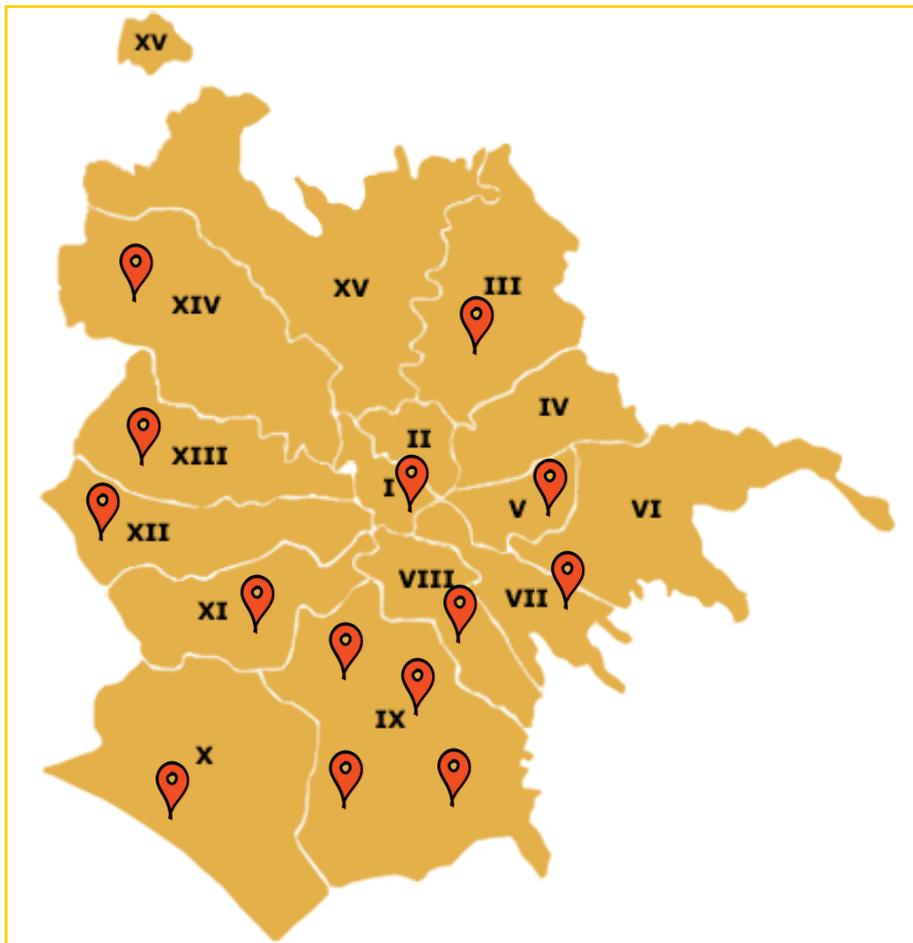


**VAL-ATM**



## DIAMO I NUMERI!

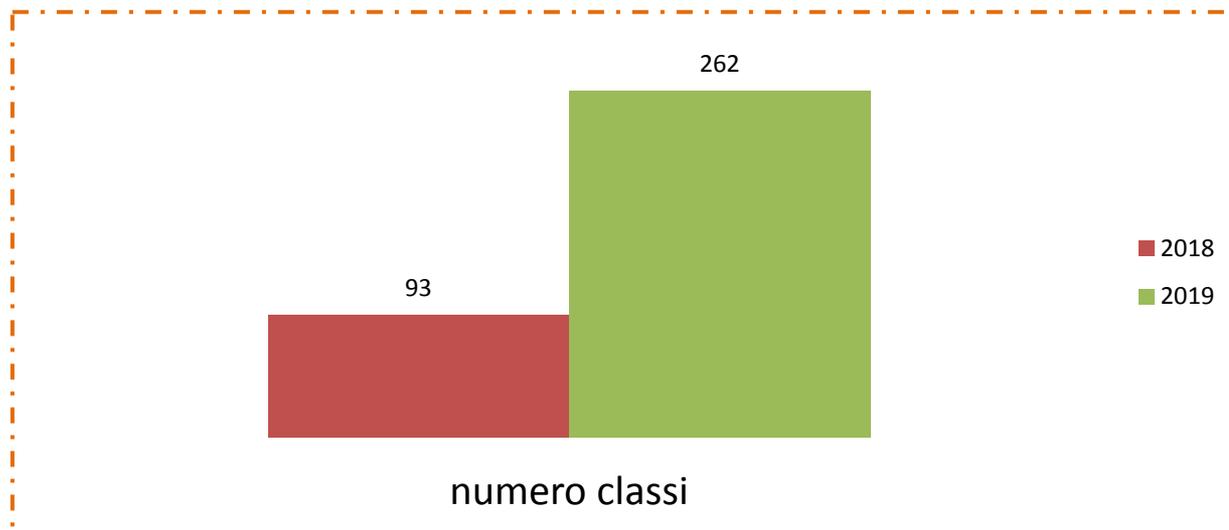
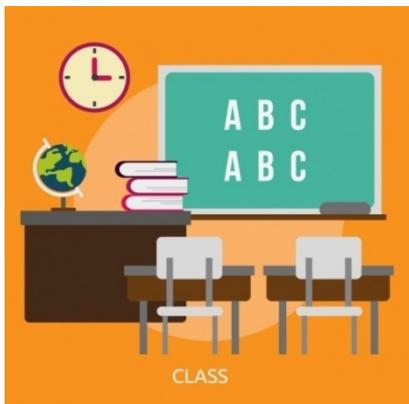


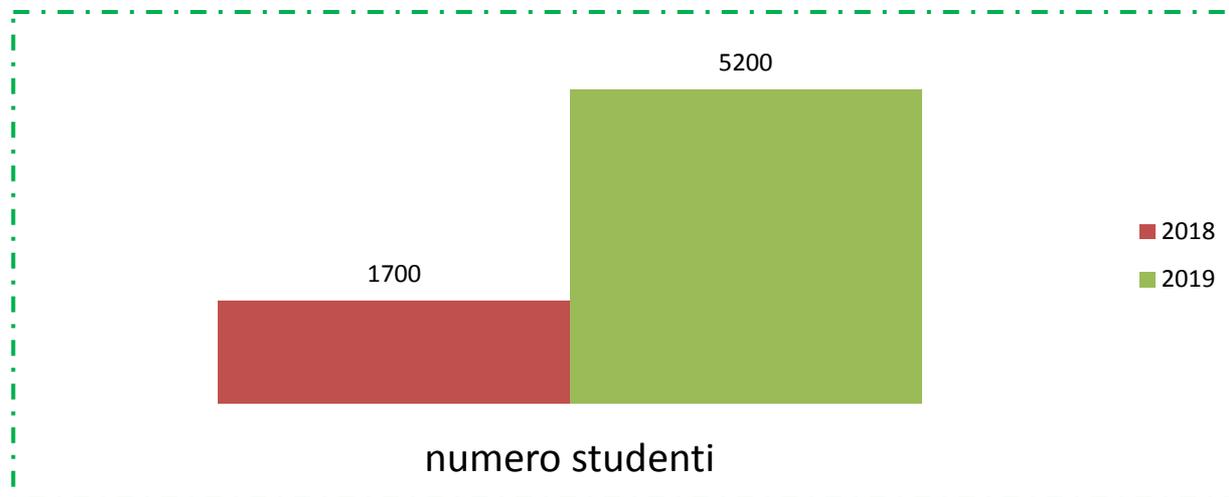


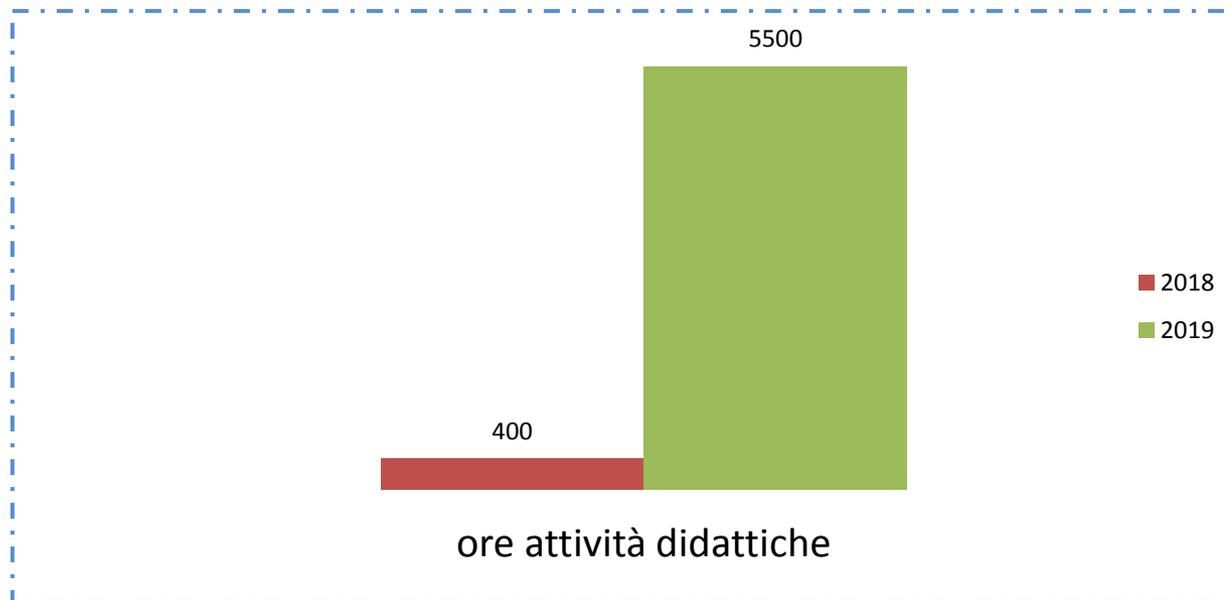
**31 Comune di Roma**

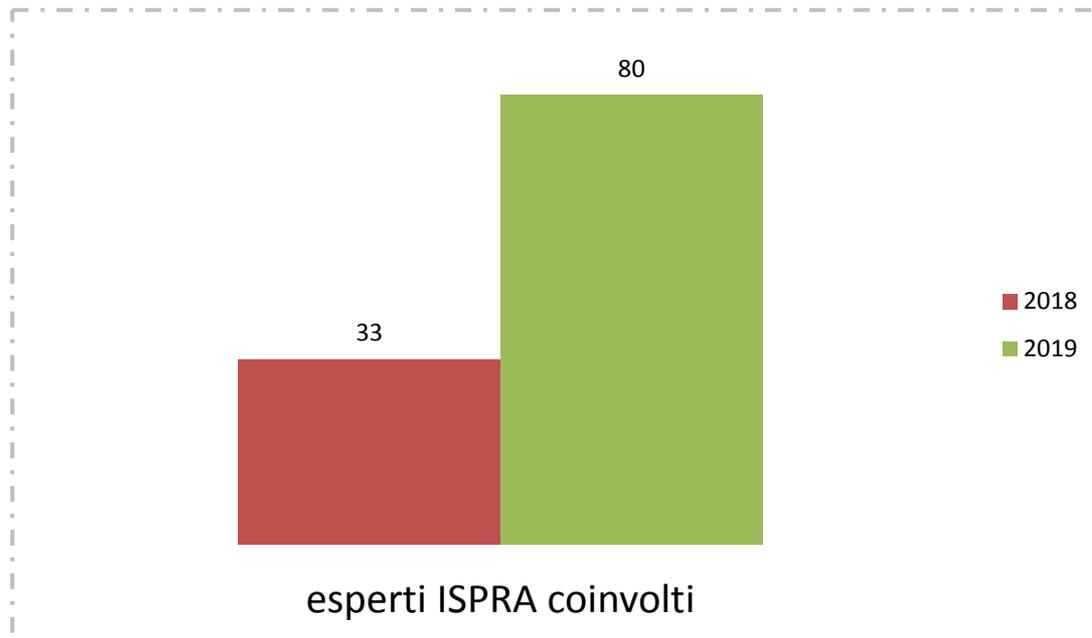
**9 Provincia di Roma**











## L'AREA EDUCAZIONE E FORMAZIONE AMBIENTALE

Assicura:

- **Coordinamento** e cura degli aspetti formali e amministrativi
- Interfaccia con le Unità tecnico-scientifiche e con gli Istituti scolastici
- **Supporto tecnico e metodologico** per la progettazione e realizzazione delle iniziative
- **Supporto economico** per acquisto di materiali tecnici e di consumo e di servizi tipografici necessari per lo svolgimento delle attività
- E per la copertura delle **spese di missione** sostenute dagli esperti per svolgere gli interventi didattici nelle scuole al di fuori del Comune di Roma

## L'AREA EDUCAZIONE E FORMAZIONE AMBIENTALE

Provvede nei limiti del budget assegnato all'acquisto di:

- **materiali di cancelleria**
- **strumenti tecnico-scientifici**
- **materiali di consumo di vario genere**
- **lavori tipografici**

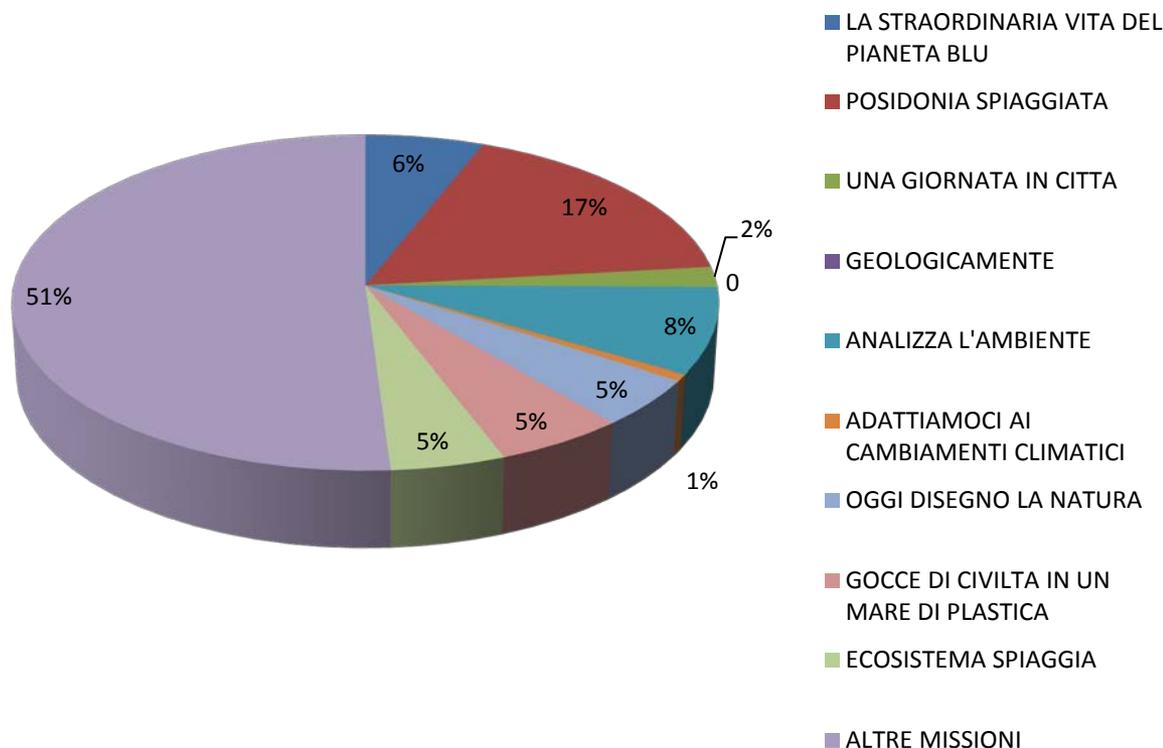
necessari per lo svolgimento delle attività didattiche.

Nell'anno solare 2018 sono stati spesi:

- **€ 1323** per l'anno scolastico 2017/2018
- **€ 2952** per l'anno scolastico 2018/2019

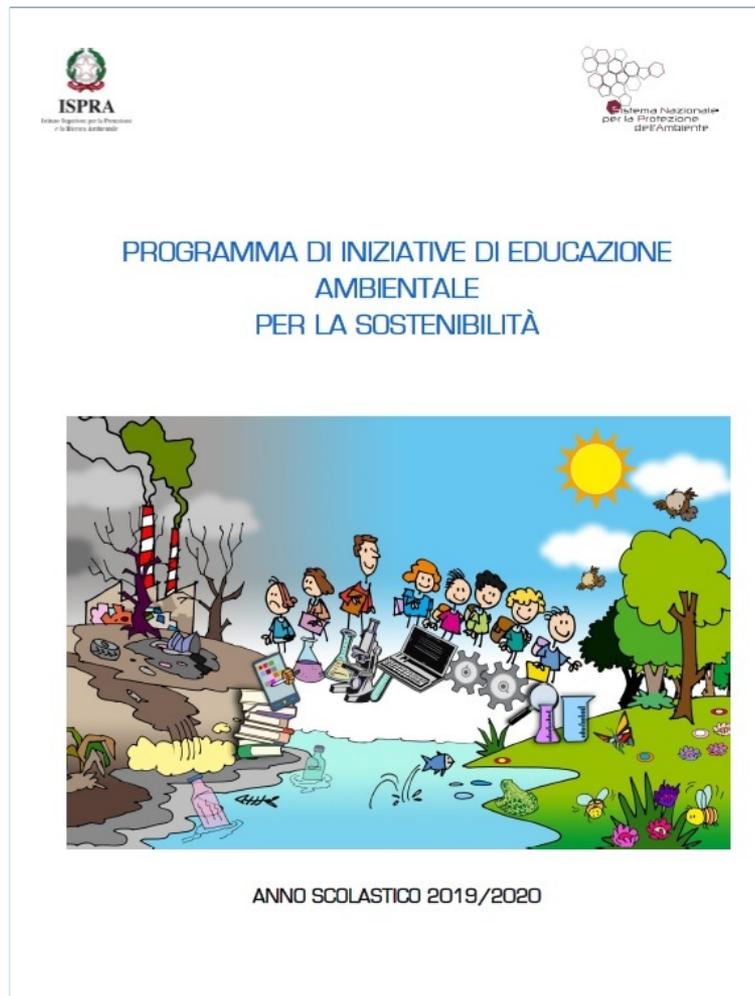
Nel periodo gennaio – giugno 2019 sono stati impegnati **circa € 2500 per rimborsi missioni** per attività in scuole fuori Comune di Roma e per escursioni didattiche.

INCIDENZA RIMBORSI MISSIONE PER INIZIATIVE E.A. SU BUDGET TOTALE CN EDU 2019





**GRAZIE A TUTTE LE COLLEGHE E I COLLEGHI!**



**Arrivederci a settembre!**

Riferimenti e attribuzioni delle immagini inserite nella presentazione:

Disegno città inquinata (slide 3)

<https://colorazione.myhydros.org/disegni-inquinamento>

Vignetta "Not In My BackYard!" (slide 4)

<https://medium.com/telling-times/if-not-in-my-backyard-then-whose-8171f97e068b>

Disegno pianoforte (slide 5)

<https://galleria.acolore.com/musica/un-pianoforte-a-coda-aperto-1145793.html>

Vignetta Lucy (slide 6)

<https://pulcinella291.forumfree.it/?t=76386608>

Vignetta Snoopy (slide 7)

<https://go.shr.lc/2ZNUNyE>

Foto camminatrice con lo zaino (slide 8)

<https://boiafaust.com/pensieri-dal-cammino-4-lo-zaino/>

Disegno gruppo alunni a piramide (slide 19)

Free Vector Design by: [Vecteezy](https://it.vecteezy.com)