



# Smashati:

*Condivisione di mezzi elettrici per una mobilità sostenibile*  
progetto alternanza scuola-lavoro in collaborazione con  
GREENSPIDER - ASKOLL- IX MUNICIPIO

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO  
«ETTORE MAJORANA» DI ROMA

Mobility Manager Scolastico

Prof.ssa Fortuna Sorrese



Il progetto Smash<sup>®</sup> (Smart Sharing) finanziato nel Programma Horizon 2020 della Commissione Europea si propone di sviluppare **un modello innovativo di mobilità sostenibile fondato sulla condivisione** (Sharing) di mezzi a basso impatto ambientale (Es. : Biciclette, Biciclette elettriche, Monopattini) e di “strumenti” utili e funzionalmente associati ad essa (Lucchetti ad apertura remota- Key over the Air, Batterie e Caricabatterie) per lo sviluppo dell’economia e della **cultura della condivisione**.

Il progetto offre ad un gruppo selezionato di studenti e professori l’opportunità di conoscere, apprezzare e valutare gratuitamente la bicicletta ASKOLL eB1 che integra un innovativo modello di mobilità fruendo parallelamente di attività formative e culturali inerenti le tecnologie ICT (App – IoT – Web 4.0) ad esso applicate.

Per le imprese coinvolte l’obiettivo è quello di sperimentare un modello di mobilità condivisa sostenibile ed espandibile.

Per la scuola l’obiettivo è quello di sperimentare un percorso formativo innovativo sul tema della mobilità sostenibile.

Per le Istituzioni è quello di avere chiare indicazioni su come e dove indirizzare al meglio le risorse per investire in mobilità sostenibile (Es. piste ciclabili, punti di ricarica, mezzi elettrici)

# STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

Partecipanti al progetto:

- 5 studenti maggiorenni delle classi quarte e quinte
- 5 professori

Il progetto è stato attuato a seguito di sottoscrizione di protocollo d'intesa con il Liceo scientifico e linguistico «E. Majorana» e coordinato da tre Tutor, due dell'Azienda ed uno della scuola

- Fabio Buccolini – COO Greenspider GmbH
- Fortuna Sorrese – Mobility Manager Liceo Majorana
- Giulia Necco – Comunicazione, Social media Expert



# AZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

## Attività 1 – Seminario

- Illustrazione dei sistemi e modelli della mobilità sostenibile
- Mezzi elettrici e tecnologie ICT applicabili
- Impatti ambientali della mobilità e dei trasporti in genere

Attività 2 – Uso quotidiano dei mezzi ASKOLL almeno per una settimana nel corso della Settimana Europea della Mobilità dal 17 al 21 settembre 2018 per il percorso casa-scuola su gruppo di studenti selezionato.

Attività 3 – Organizzazione workshop dedicato nella giornata del 21 settembre 2018 per la quale i ragazzi con il coordinamento dei docenti e del Mobility Manager scolastico realizzeranno e stamperanno locandina e programma evento e cureranno la relativa disseminazione sui social network selezionati

Attività 4 - Check finale dei dati raccolti con Greenspider : verifica dell'elaborato finale (Presentazione Power Point)

Attività 5 - Presentazione del progetto alla Amministrazione del Municipio, Regione, Makerfair





# TEST DRIVE





## II WORKSHOP



# RISULTATI

---

## PUNTI DI FORZA DELL'ANDARE IN BICI

---

- Puntualità a scuola perché il traffico non è un problema
- Risparmio biglietto/benzina
- Attività fisica
- Svegliarsi più tardi la mattina
- Aggregazione
- Tutela dell'ambiente

In particolare con l'e-bike

- Velocità
- Senso di libertà: non ci sono salite insuperabili
- Poca fatica





## CRITICITA'

---

- Scarsa presenza ciclabili
- Strade e marciapiedi dissestati
- Poca sicurezza in mezzo al traffico
- Maggiore attenzione alla guida
- Mancanza di specchietti
- Poca considerazione per i ciclisti



## SICUREZZA

---

- Casco
- Luci
- Gilet catarifrangente
- Occhi bene aperti



## CYCLE-HOUSE



## LA RASTRELLIERA



## LE ESPERIENZE DEGLI GLI STUDENTI



Ciao, mi chiamo Gabriele e sono stato uno dei partecipanti del liceo Majorana al progetto mobility week che si è svolto tra il 18 e 23 settembre. Ciò che mi ha spinto ad aderire è stata la buona idea che è stata proposta agli studenti di poter essere i primi sperimentatori di un nuovo modo di spostarsi in città e percorrere i tragitti quotidiani grazie all' **utilizzo di mezzi non inquinanti ed eco sostenibili**. Credo sia necessario che le persone rivalutino in modo radicale l'utilizzo della propria automobile, poiché da ciò se ne trarrebbero grandi vantaggi: **si eliminerebbero le spese quotidiane per il consumo di carburante, non si pagherebbero le spese annuali sull' assicurazione e bollo auto, e si contribuirebbe a far defluire il traffico cittadino riducendo al minimo la produzione di smog e sostanze inquinanti**. Il comune ha intenzione di muoversi in questo senso, e il primo passo dovrebbe essere quello di reinvestire nel rinnovamento delle infrastrutture, ormai datate e inaffidabili, affinché possano adeguarsi alle nuove modalità di spostamento sostenibile. Inoltre sarebbe necessario fare più pubblicità possibile **affinché ogni cittadino venga coinvolto, diventi parte integrante del progetto** e possa comprendere il rinnovamento che Roma necessita di avere, al fine di salvaguardarne il traffico e la sicurezza.

Personalmente ritengo che il mezzo più efficace per spostarsi in modo sostenibile sia la bici elettrica, poiché ti permette di mantenere velocità moderatamente elevate e di spostarti in modo agevole su qualsiasi tipo di percorso riducendo al minimo la fatica.

*Gabriele Lausdei V FS*



...Tutti i giorni mi reco a scuola con la moto, la quale mi consente facilmente di muovermi tra il traffico ed arrivare in pochi minuti a scuola, infatti quando avrei dovuto iniziare questo percorso ritenevo che sarebbe stato più complicato arrivare all'edificio scolastico e pensavo che la durata del tragitto sarebbe aumentata non di poco. Una volta sperimentata però, **la bicicletta è risultata versatile e utile**, poiché grazie alla sua carica non ho mai sentito la fatica nell'atto del pedalare e **sono stato felice di non inquinare l'ambiente**. Penso che la salvaguardia dell'ambiente sia un argomento sempre più ricorrente e discusso ai giorni d'oggi e ognuno di noi dovrebbe, anche nel suo piccolo, aiutare le generazioni future a mantenere l'ambiente circostante il più pulito possibile **per garantire una vita sana ed equilibrata...**

*Stefano Mollicone V DL*

...Ci è stata data la possibilità di utilizzarle anche durante il tempo libero e andando in giro nel quartiere l'ho messa a dura prova. Ci sono punti di Spinaceto attrezzati con i marciapiedi spaziosi e puliti e altri invece che sono più difficili da percorrere. In un certo senso era quello lo scopo di questo progetto, percorrere le strade del quartiere, creare una mappatura e evidenziare i punti più problematici. Il quartiere Mezzocammino dista poco dal mio ma purtroppo non esiste collegamento e perciò arrivarci è come fare il viaggio della speranza. Per non parlare dei due parchi principali di Spinaceto dove ho avuto un incontro non proprio gradito con mamma cinghiale e i suoi piccoletti. Il nostro compito è stato proprio questo, individuare i punti deboli per farli diventare punti di forza, chiedendo al Municipio IX più piste ciclabili per poter creare una fitta rete di collegamenti e far in modo che il bike sharing ideato dalla Greenspider possa funzionare. **La mia speranza, ma in generale la speranza del mio liceo, è che questo progetto possa essere davvero utile per cambiare le cose e spero che non sia tutto uno sforzo inutile perché se vogliamo provare ad essere più "green" tutto deve partire da un buon collegamento tra un quartiere e un altro...**

*Martina Labia V DS*