

L'informazione per la tutela dell'ambiente

*Progetto
Alternanza Scuola-Lavoro*



Matteo Sodano (Scuola Pacinotti - Archimede)
Christian Morelli (Scuola Pacinotti - Archimede)
Alessandra Galosi (ISPRA)

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente

Scuola Pacinotti-Archimede

F. Dionisi, A. Divizia, A. Fiore, M. Fonte, S. Lefdali, D. Martelluzzi, M. Mazzeo, C. Morelli, M. Sodano, J. M. Vasquez Ramos (4^a C e 5^a C LSA)

Tutor interni: *M. C. Galluccio e K. Amendola*

Referenti ASL: *M. T. Girasoli e G. Bortone*

ISPRA - Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale

DG-STAT (Servizio per l'informazione, le statistiche e il *reporting* sullo stato dell'ambiente)

Tutor esterni: *A. M. Caricchia e A. Galosi*

Referenti ASL: *E. Gatta, T. Mezzetti*

Hanno collaborato: *G. Finocchiaro, C. Frizza, E. Giovannini, M. Giunta, S. Iaccarino, R. Morelli, A. Mucci, M. Salomone, P. Valentini*

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Il Progetto

- **Titolo del progetto:**
Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
- **Durata del progetto:**
100 ore distribuite in due anni scolastici (2017/2018 e 2018/2019)
- **Tema centrale:**
L'informazione ambientale
- **Obiettivi:**
Trasmettere l'importanza di produrre e diffondere una corretta e completa informazione ambientale per la tutela dell'ambiente e migliorare la conoscenza ambientale.

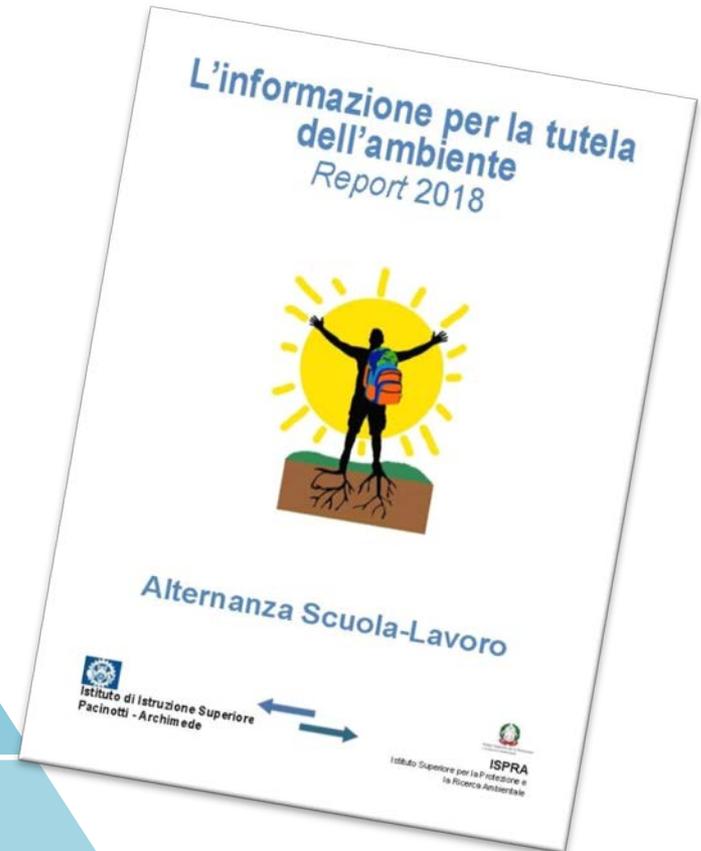
Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Report 2018

REPORTING

**ANALISI E
VALUTAZIONE**

**PRODUZIONE E GESTIONE
DELL'INFORMAZIONE**

**PIANIFICAZIONE PER LA RACCOLTA
DEL DATO ELEMENTARE**



Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Fasi del Progetto

a.s. 2017/2018

a.s. 2018/2019

Progettazione
dell'indagine

Realizzazione dell'
indagine presso la
scuola

Analisi
e elaborazione dei
dati

Popolamento degli
indicatori

Redazione e
impaginazione del
report

*Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Progettazione dell'indagine*

Abbiamo progettato l'indagine per raccogliere i dati per il *Report* stabilendo che:

Gli studenti e i professori della nostra scuola sono il campo di osservazione

L'informazione ambientale, la percezione delle problematiche ambientali e i comportamenti sostenibili sono l'oggetto dell'indagine e del *Report*

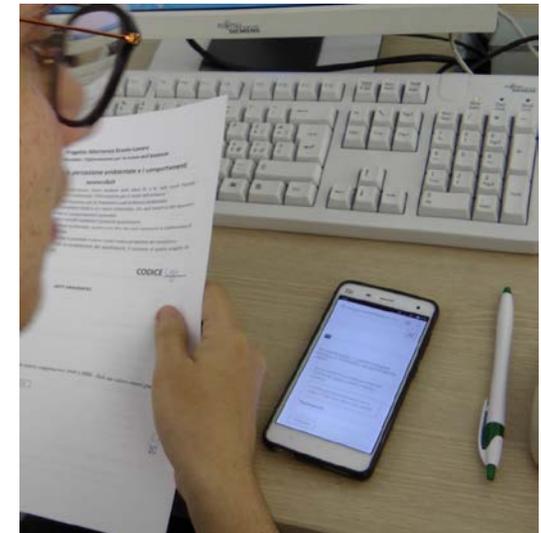
I cittadini sono i destinatari del *Report*

*Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Progettazione dell'indagine*

Definito il campo di osservazione (la nostra scuola), abbiamo cercato di individuare le scelte migliori per raggiungere il maggior numero di studenti e docenti.

Ci siamo orientati verso un'indagine *online* volontaria e anonima, svolta attraverso un questionario breve, di facile compilazione e accessibile da cellulare.

Prima dell'indagine vera e propria abbiamo svolto un test o *indagine pilota* per verificare il buon funzionamento del processo con tutti gli studenti delle classi 3^a C e 4^a C.



Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Indagine

Dopo il test abbiamo effettuato **l'indagine vera e propria** che si è svolta nell'arco di un mese, tra aprile e maggio 2018.

In totale sono stati compilati **862 questionari** (840 sono stati considerati validi: 813 studenti e 27 docenti).

Considerato il carattere volontario dell'indagine, la partecipazione degli studenti può ritenersi soddisfacente con un tasso di risposta pari al **48%**.

Il tasso di risposta dei docenti è stato del 19%.

Data l'esiguità della risposta di questi ultimi, **l'analisi dei dati è stata circoscritta ai soli studenti.**

I dati primari raccolti sono stati archiviati in un *database* ed esportati su fogli elettronici.

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente

Analisi e elaborazione dei dati

Popolamento indicatori

Dopo aver effettuato la **validazione e l'elaborazione dei dati** raccolti attraverso l'indagine e la loro rappresentazione grafica, abbiamo individuato e definito **3 indicatori di Risposta** secondo il modello DPSIR (Determinanti, Pressioni, Stato, Impatto, Risposte) da popolare sul *Database* Annuario:

- **Informazione ambientale in ambito scolastico**
- **Percezione ambientale in ambito scolastico**
- **Comportamenti sostenibili in ambito scolastico**

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente

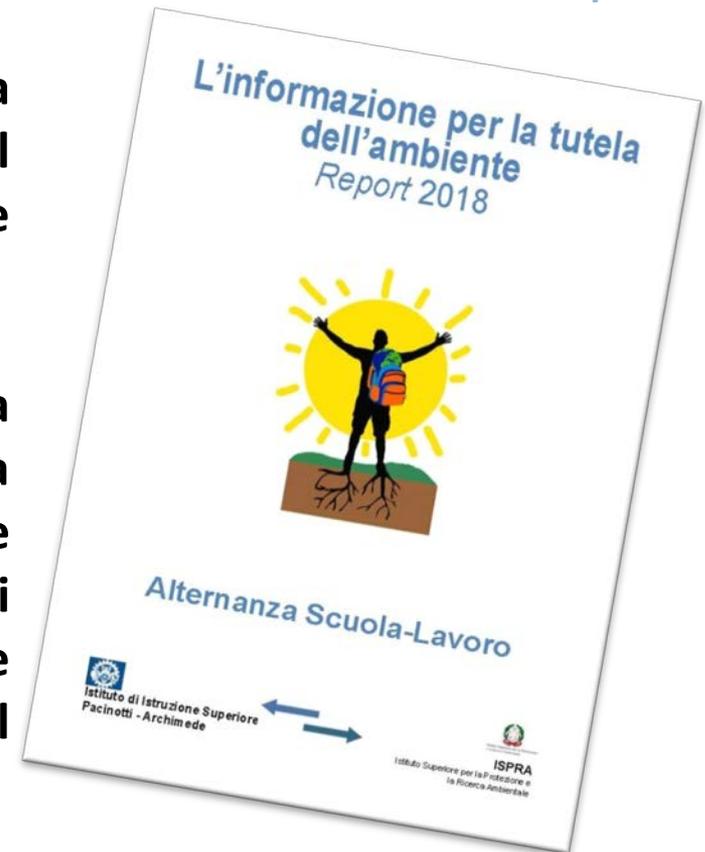
Popolamento degli indicatori

Report

I dati sono stati elaborati in termini statistici.

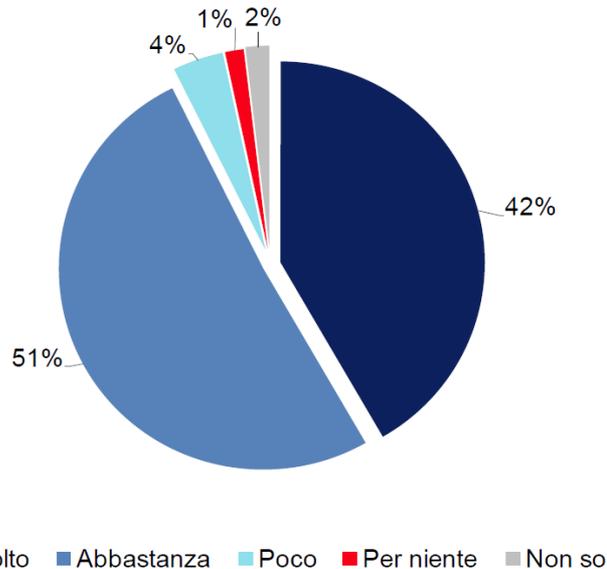
Il popolamento degli indicatori ha previsto la **compilazione della scheda indicatore** del *Database* Annuario e il caricamento dei dati e delle elaborazioni grafiche.

La **redazione del Report** ha comportato: la progettazione e la definizione della struttura sulla base delle attività di *reporting* svolte nell'arco del biennio e dei tre indicatori popolati, la stesura dei testi, la realizzazione della grafica di copertina e l'impaginazione del documento.



Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Risultati indagine: Informazione ambientale

Ritieni che la conoscenza e l'informazione sui temi ambientali sia importante?



Fonte: ISPRA e Scuola Pacinotti-Archimede Roma

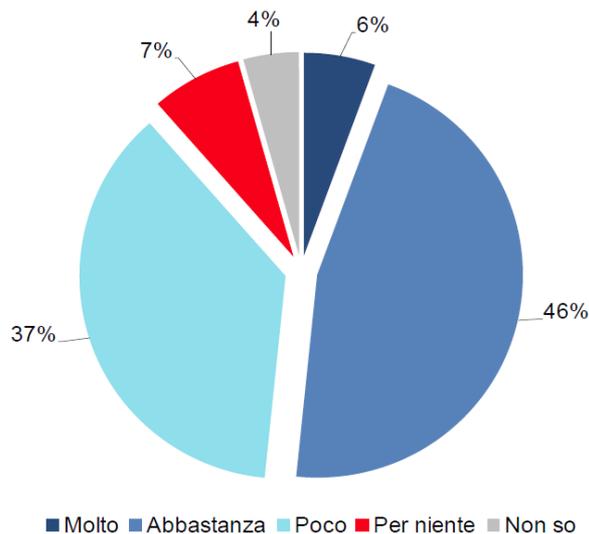
Il 93% degli studenti intervistati considera molto (42%) o abbastanza (51%) importanti la conoscenza e l'informazione ambientali.

Distinguendo tra i generi, emerge una maggiore sensibilità e un più alto interesse da parte delle femmine (52%) a occuparsi delle problematiche ambientali rispetto ai maschi (38%).

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente

Risultati indagine: Informazione ambientale

Sei soddisfatto dell'informazione che i mezzi di comunicazione forniscono sui temi ambientali?

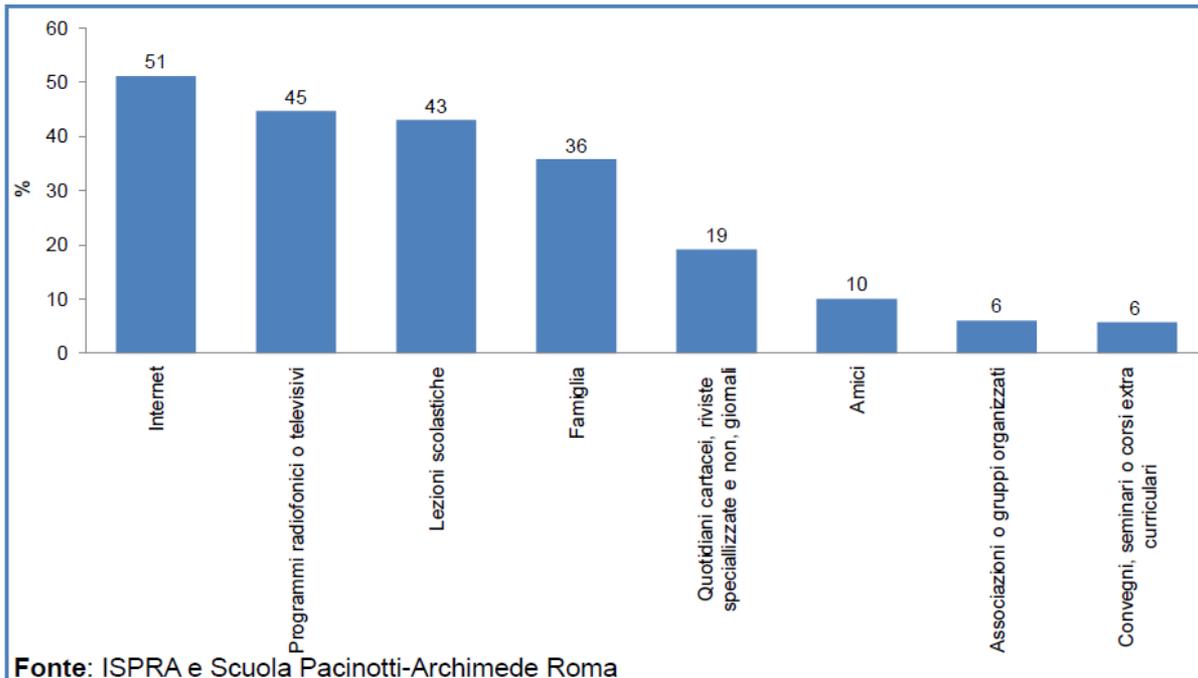


Fonte: ISPRA e Scuola Pacinotti-Archimede Roma

L'offerta d'informazione ambientale è ritenuta soddisfacente per il 52% del campione (Molto 6%, Abbastanza 46%).

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Risultati indagine: Informazione ambientale

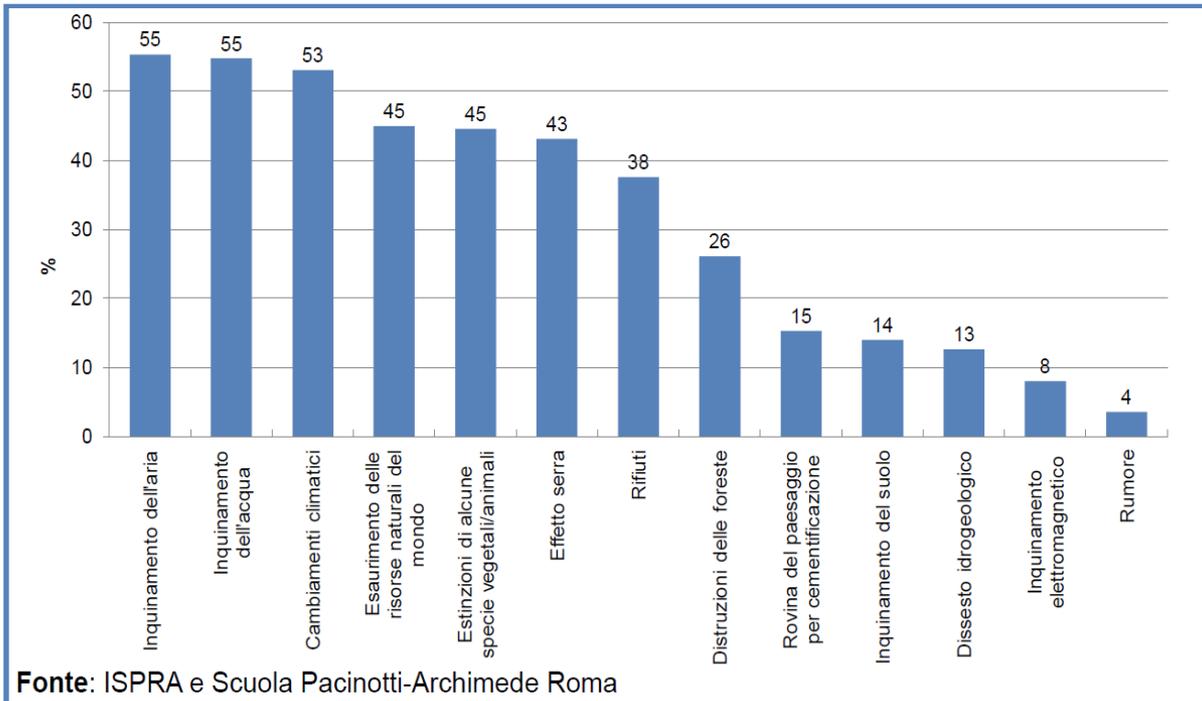
Dove più frequentemente gli studenti acquisiscono le loro informazioni ambientali?



In linea con la giovane età del campione, emerge che il 51% acquisisce informazioni ambientali tramite internet e soltanto il 6% da convegni, seminari o corsi *extra curriculari*.

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente
Risultati indagine: la percezione ambientale

Quali problematiche ambientali ti preoccupano maggiormente?



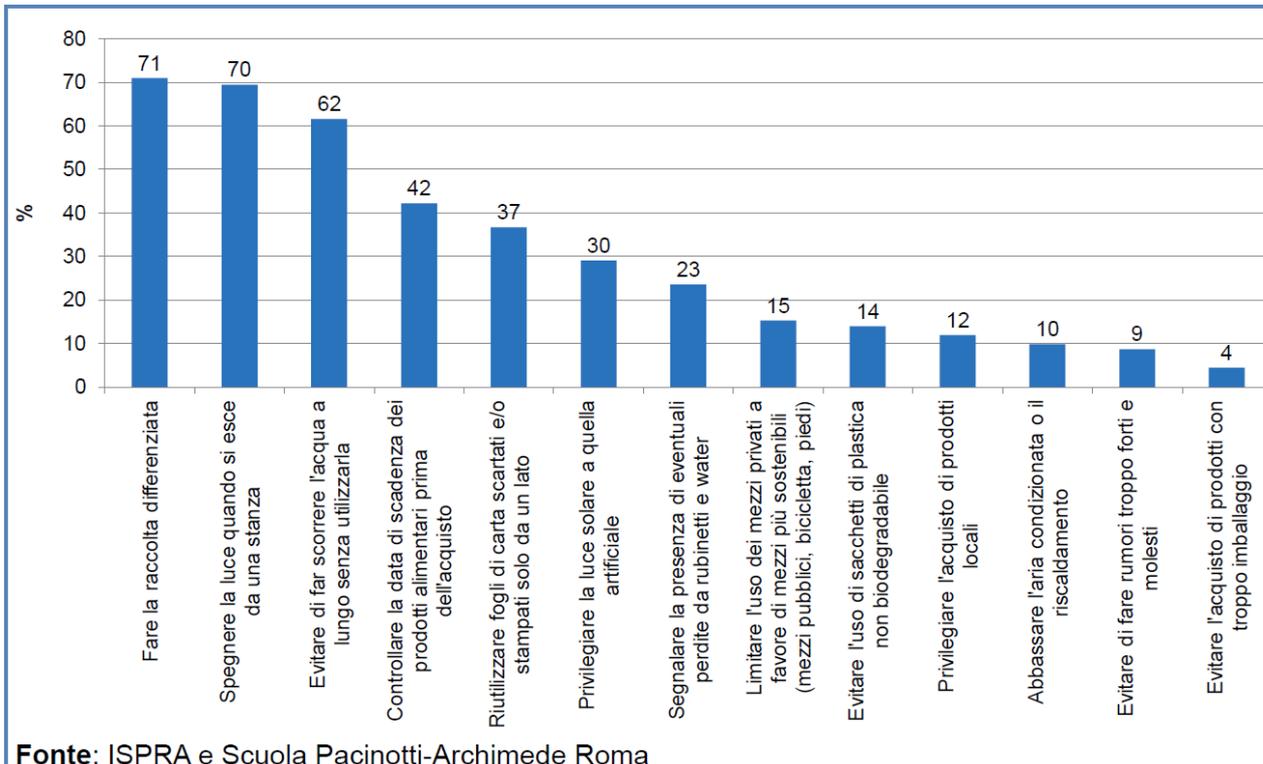
Le problematiche ambientali percepite come maggiormente preoccupanti sono: l'inquinamento dell'aria (55%), l'inquinamento dell'acqua (55%) e i cambiamenti climatici (53%). L'inquinamento acustico preoccupa soltanto il 4% del campione.

Per alcune problematiche ambientali si registra una significativa differenza del livello di sensibilità tra i due sessi. In particolare, le femmine si dimostrano più preoccupate dell'esaurimento delle risorse naturali del mondo rispetto ai maschi.

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente

Risultati indagine: i comportamenti sostenibili

Quali comportamenti adottati per la tutela dell'ambiente?



Fonte: ISPRA e Scuola Pacinotti-Archimede Roma

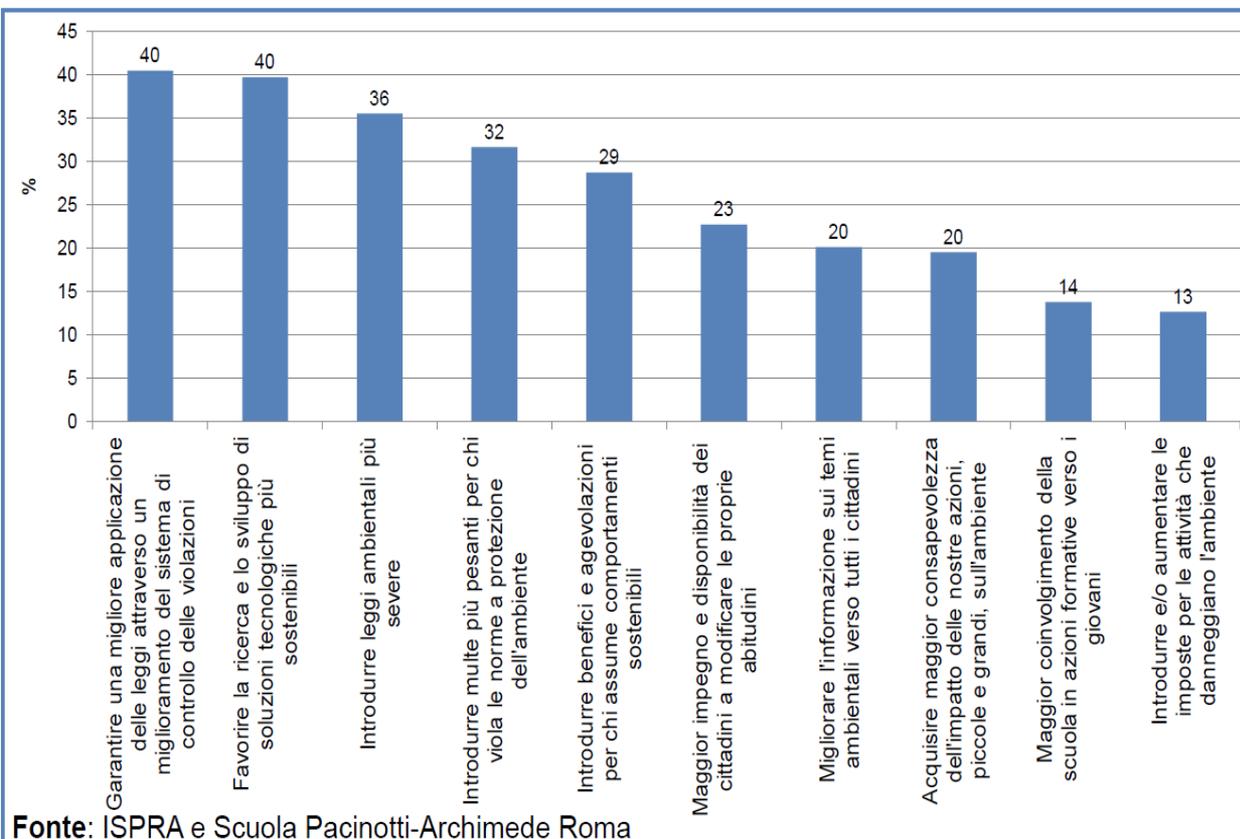
I comportamenti sostenibili maggiormente adottati dagli studenti sono: fare la raccolta differenziata (71%), risparmiare energia elettrica (70%), fare un uso attento dell'acqua (62%). Soltanto il 4% dichiara di evitare l'acquisto di prodotti con poco imballaggio.

La popolazione femminile appare più attenta e maggiormente virtuosa di quella maschile compiendo nel quotidiano più azioni ecocompatibili, ad esempio il 77% contro il 67% dei maschi dichiara di spegnere la luce quando esce da una stanza.

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente

Risultati indagine: i comportamenti sostenibili

Quali azioni pensi sia necessario adottare?



Tra le possibili azioni da intraprendere per migliorare le condizioni ambientali, il 40% del campione è propenso a garantire una migliore applicazione delle leggi e, sempre per il 40%, a favorire la ricerca e lo sviluppo di soluzioni tecnologiche più sostenibili.

Garantire una migliore applicazione delle leggi è l'azione ritenuta fondamentale dal 46% delle femmine rispetto al 39% dei maschi. Per i maschi invece occorrerebbero soprattutto leggi ambientali più severe (39% contro il 26% delle femmine).

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente

Risultati

Il campione esaminato dimostra una spiccata sensibilità nei confronti dell'ambiente.

La sensibilità femminile è generalmente più accentuata rispetto a quella maschile.

La quasi totalità del campione considera importante l'informazione e la conoscenza sui temi ambientali.

La fiducia nelle azioni volte a migliorare l'informazione e la consapevolezza individuale quali strumenti a tutela dell'ambiente, risulta comunque bassa.

C'è ancora tanto da fare!!

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente

Conclusioni:

Siamo soddisfatti dell'esperienza fatta: significativi sono stati alcuni momenti di condivisione e riflessione con i nostri tutor. Abbiamo affrontato temi nuovi e l'attività che abbiamo svolto è stata molto interessante, soprattutto la parte più operativa relativa al questionario, all'indagine nella scuola, all'analisi e rappresentazione dei dati, all'impaginazione e realizzazione della grafica di copertina del Report.

Non sappiamo se tutti nell'immediato riusciremo ad assumere comportamenti più rispettosi verso l'ambiente, sicuramente, però, abbiamo capito che una maggiore attenzione e responsabilità individuale sono fondamentali per la sua tutela.

GRAZIE PER L'ESPERIENZA!!

I ragazzi della 4^a e 5^a C LSA



ISPRA

Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente

ANNUARIO DEI DATI AMBIENTALI 2018

Roma 19 marzo, 2019

Sala della Regina Camera dei Deputati

Report ambientale: l'informazione per la tutela dell'ambiente



“L'uomo, attraverso il bagaglio della conoscenza ambientale, muta e diventa un tutt'uno con l'ambiente. Come una pianta affonda le sue radici nella terra e abbraccia il sole giallo dell'alba. La conoscenza, infatti, sorge sempre e non tramonta mai.”

Cit. Christian Morelli 4^aC LSA



ISPRA

Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente

ANNUARIO DEI DATI AMBIENTALI 2018

Roma 19 marzo, 2019

Sala della Regina Camera dei Deputati

Grazie per l'attenzione!

