



**ISPRA**

Istituto Superiore per la Protezione  
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale  
per la Protezione  
dell'Ambiente

## **CAPITOLATO TECNICO**

***Servizio di realizzazione di interventi di educazione ambientale e sensibilizzazione rivolti a scuole primarie e secondarie di primo grado relativi alla specie Aquila di Bonelli e al Progetto Life "Aquila A-Life" per la sua reintroduzione in Sardegna.***

### **1. CONTESTO DI RIFERIMENTO**

L'ISPRA, partner del Progetto LIFE16 NAT/ES/000235 "Aquila A-Life" (Disposizione 341/DG), finalizzato alla reintroduzione dell'Aquila di Bonelli in Sardegna, nell'ottemperare all'Azione E3 del Progetto medesimo, intende promuovere le proprie attività per la conservazione e la conoscenza della biologia della specie reintrodotta, nonché sensibilizzare l'opinione pubblica nell'intento di incrementare l'interesse per il patrimonio faunistico della Sardegna e per le tematiche connesse alla sua salvaguardia. A tal fine, l'ISPRA ha l'esigenza di conferire un servizio di educazione ambientale per le scuole primarie e secondarie di primo grado della Sardegna, per gli anni scolastici, condotto da personale altamente qualificato, ovvero con esperienza nello svolgimento di attività di educazione ambientale e con approfondita conoscenza della fauna della Sardegna, del suo ambiente naturale e delle strategie di conservazione del patrimonio di biodiversità.

### **2. OGGETTO DEL SERVIZIO**

Il servizio richiesto prevede un impegno nell'anno scolastico 2021/2022 da effettuarsi nelle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Nello specifico, si richiede disponibilità a realizzare le seguenti attività:

- Realizzazione di moduli didattici basati su lezioni frontali e uscite in campo per la presentazione del progetto Aquila a-Life (<https://aquila-a-life.org/index.php/it/>), con particolare riguardo alla biologia della specie, ai problemi di conservazione della specie in Sardegna, alle azioni del Progetto Life e all'importanza della Rete Natura 2000 per la tutela del patrimonio naturale.
- Incontri con le direzioni didattiche e gli insegnanti per la presentazione del progetto; l'Aggiudicatario dovrà garantire la massima diffusione dell'iniziativa nei plessi scolastici del territorio di seguito indicato, in modo da spiegare in modo esaustivo il progetto e favorirne l'adesione.

### **3. DURATA DELLA PRESTAZIONE**

Il servizio richiesto prevede un impegno nell'anno scolastico 2021/2022.

Il contratto avrà validità fino al 30/06/2022.

### **4. TEMPI DI ESPLETAMENTO DELLA PRESTAZIONE**

Il contratto avrà efficacia dalla data della stipula e le relative attività decorreranno dalla data del verbale di inizio attività a cura del Direttore dell'esecuzione del contratto

### **5 MODALITÀ DI ESECUZIONE E GESTIONE DELLA PRESTAZIONE**

L'attività è quantificata in 240 ore lavorative distribuite nel corso dell'anno scolastico 2021-2022

- 200 ore saranno dedicate all'espletamento dei moduli didattici conformi al Progetto tecnico presentato in sede di selezione, da ripartire nel maggior numero di Istituti scolastici in ciascuna delle aree individuati da ISPRA come target delle attività di educazione ambientale (Province di Nuoro, Sassari, Cagliari, Oristano, Sud-Sardegna, nella misura di 40 ore complessive per provincia);
- 40 ore saranno dedicate alle attività di programmazione delle attività, comprensive degli incontri di presentazione dei moduli e di coordinamento con gli insegnanti, di almeno 2 incontri con il personale ISPRA e della redazione di n. 2 report, da presentare al termine di ciascun anno scolastico, recanti la pianificazione delle attività, la rendicontazione e la descrizione delle attività svolte, su ciascun intervento realizzato, con quantificazione della platea.

Qualsiasi variazione rispetto alle sopradescritte indicazioni dovranno essere concordate e preventivamente autorizzate da ISPRA.



**ISPRA**

Istituto Superiore per la Protezione  
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale  
per la Protezione  
dell'Ambiente

## 6 **TERMINI DI FATTURAZIONE E PAGAMENTO**

I pagamenti relativi al servizio oggetto del presente Capitolato Tecnico saranno effettuati nel modo seguente:

- 20% ad avvenuto perfezionamento del progetto esecutivo in coordinamento con ISPRA (vedi art. 7);
- 40% al completamento delle attività di programmazione comprensive degli incontri di presentazione dei moduli e di coordinamento con le direzioni didattiche e con gli insegnanti;
- 40% ad emissione del certificato di regolare esecuzione.

Il pagamento di ciascuna fattura avverrà entro 30 (trenta) giorni, decorrenti dall'esito positivo della verifica di conformità da parte del Direttore di Esecuzione del Contratto.

## 7 **DESCRIZIONE TECNICA DETTAGLIATA DEL SERVIZIO CON INDICAZIONE DEI REQUISITI IN ORDINE ALLA QUALITÀ DEL SERVIZIO**

Il servizio richiesto prevede un impegno nell'anno scolastico 2021/2022 da effettuarsi nelle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Nello specifico sono previste le seguenti attività:

Realizzazione di moduli didattici basati su lezioni frontali e uscite in ambiente aperto per la presentazione del progetto Aquila a-Life (<https://aquila-a-life.org/index.php/it/>), con particolare riguardo alla biologia della specie, ai problemi di conservazione della specie in Sardegna, alle azioni del Progetto Life e all'importanza della Rete Natura 2000 per la tutela del patrimonio naturale.

Incontri con le direzioni didattiche e gli insegnanti per la presentazione del progetto; il soggetto aggiudicatario dovrà garantire la massima diffusione dell'iniziativa nel territorio in modo da spiegare in modo esaustivo il progetto e favorire l'adesione da parte degli istituti scolastici.

Ispra fornirà il materiale didattico e divulgativo da fornire alle scuole.

La tabella di seguito allegata riporta nelle sue linee essenziali il Progetto redatto dall'Ispra.

Il soggetto aggiudicatario, dovrà redigere, in diretto coordinamento con l'ISPRA, il progetto esecutivo dell'intero servizio affidato.

Nella fattispecie, dovranno essere dettagliati:

La descrizione dell'intervento/modulo didattico, articolazione del medesimo e suo svolgimento, con particolare rilievo a:

percorsi formativi, differenziati in base ai destinatari e al livello di istruzione cui sono rivolti (scuole primarie e secondarie di primo grado);

contenuti e tempi di realizzazione;

obiettivi, e metodologie didattiche che si intendono attuare per il loro perseguimento, i risultati attesi (anche in termini di elaborati finali) e le metodologie di verifica degli obiettivi prefissati;

elementi di innovazione connessi al percorso formativo e in particolare alle metodologie didattiche proposte. modalità che si intendono adottare per la disseminazione e replicabilità di quelle attività progettuali che risulteranno più efficaci.

<b>Progetto</b>	<b>LIFE16 NAT/ES/000235 "Aquila A-Life"</b>
Tematica	Il tema principale del progetto è la reintroduzione dell'Aquila di Bonelli in Sardegna
Finalità educative	Conservazione e la conoscenza della biologia della specie reintrodotta, nonché sensibilizzazione l'opinione pubblica nell'intento di



**ISPRA**

Istituto Superiore per la Protezione  
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale  
per la Protezione  
dell'Ambiente

	incrementare l'interesse per il patrimonio faunistico della Sardegna e per le tematiche connesse alla sua salvaguardia.
Obiettivi didattici:	Obiettivo del progetto è coinvolgere gli studenti in un percorso conoscitivo applicativo attraverso la scoperta degli aspetti biologici ed ecologici dell'Aquila di Bonelli, per arrivare a comprendere la complessità dell'ambiente e rendere consapevoli i ragazzi dell'importanza di salvaguardare il patrimonio naturale nella sua interezza. Ciò con il fine ultimo di allacciare con la Natura del territorio un legame intenso, e accrescere nei suoi confronti un senso di protezione e di rispetto che abbia riflesso sui comportamenti quotidiani, e possa essere trasmesso alle generazioni future.
Articolazione delle attività, metodologie e strumenti	<p>Le attività potranno svolgersi secondo due modalità alternative, secondo le esigenze delle scuole e/o per ottemperare ad eventuali provvedimenti atti a contenere la pandemia Covid19:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "<b>moduli in presenza</b>", cioè all'interno degli istituti e nelle sedi delle classi coinvolte</li> <li>- "<b>moduli a distanza</b>", ovvero, utilizzando forme di interazione con i ragazzi attraverso collegamenti via web, al fine di limitare il contatto dei ragazzi e degli insegnanti con operatori esterni in funzione di prevenzione delle infezioni.</li> </ul> <p><b>Moduli in presenza:</b></p> <p>Dovranno svolgersi almeno due incontri con singole scolaresche, in cui gli argomenti dovranno essere trattati evitando vere e proprie lezioni frontali, ma attraverso discussioni partecipate in classe, volte a stimolare la curiosità e a guidare la scoperta dell'Aquila di Bonelli, nei suoi aspetti biologici (il ciclo riproduttivo, gli adattamenti) ecologici (l'habitat, le relazioni con le altre specie animali) e conservazionistici (cause dell'estinzione, cause attuali di mortalità, requisiti per mantenere popolazioni stabili).</p> <p>E' previsto (ove possibile) lo svolgimento di un'uscita all'aperto, in un ambiente naturale (con priorità ad ambienti attualmente o storicamente frequentati dalla specie), all'interno del quale i ragazzi sono aiutati ad interpretare o scoprire elementi (per es. morfologici, ecologici, climatici, fisionomici) che possono essere ritenuti importanti per l'Aquila di Bonelli, sia per lo svolgimento di proprie funzioni vitali (quali il volo, la caccia, il riposo, la riproduzione ecc...), sia quali elementi negativi per la sua conservazione (pericoli, minacce, elementi di disturbo o di degrado dell'habitat).</p> <p>Il secondo incontro dovrà essere indirizzato alla rielaborazione delle conoscenze acquisite, anche attraverso esperienze pratiche o creative (produzione di elaborati), o valorizzando la libera espressione dei</p>

**ISPRA**Istituto Superiore per la Protezione  
e la Ricerca AmbientaleSistema Nazionale  
per la Protezione  
dell'Ambiente

	<p>ragazzi. In questo modo potranno essere valutati i risultati dell'esperienza educativa ed il raggiungimento dei risultati prefissati. Le attività dovranno essere programmate insieme ad un docente referente, e condotte in presenza del medesimo.</p> <p><b>Moduli a distanza:</b> Gli argomenti da trattare e la metodologia applicata dovranno essere quanto più simili a quelle proposte per moduli in presenza, compatibilmente con i sistemi di comunicazione utilizzati. Qualora non sia possibile effettuare l'uscita all'aperto, si propone di sostituire l'uscita con un incontro virtuale con la scolaresca ugualmente incentrato sulla lettura dell'ambiente attraverso le immagini (che potranno essere raccolte dai ragazzi nel territorio visitato e proposte come base di discussione sull'habitat dell'Aquila di Bonelli).</p>
Strumenti di attestazione e valutazione dell'attività svolta	Al termine dell'attività didattica, dovrà essere fornita all'ISPRA una relazione documentale dell'attività svolta con ogni singola scolaresca, recante la quantificazione della platea, la pianificazione delle attività, la descrizione delle attività svolte, i risultati conseguiti. L'insieme delle esperienze didattiche dovrà essere raccolta in un rapporto cumulativo finale, da presentare entro il termine dell'anno scolastico.
Periodo di svolgimento	Settembre 2021 – Giugno 2022
Ambito territoriale	Istituti scolastici in ciascuna delle aree individuati da ISPRA come target delle attività di educazione ambientale (Province di Nuoro, Sassari, Cagliari, Oristano, Sud-Sardegna)
Entità della prestazione	240 ore complessive di cui:
	200 ore per l'espletamento dei moduli didattici
	40 ore le attività di programmazione delle attività, comprensive degli incontri di presentazione dei moduli e di coordinamento con gli insegnanti, di almeno 2 incontri con il personale ISPRA e della redazione del rapporto finale.
Destinatari	Scuole primarie e secondarie di primo grado
Altre informazioni	

**FIRMA***Dr. Riccardo Nardelli*

\_\_\_\_\_

SI APPROVA

IL RUP

Dr. Piero Genovesi