



ISPRA

Istituto Superiore per la Protezione
e la Ricerca Ambientale



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



PC Percorsi per le
Competenze
Trasversali e per
l'Orientamento

Didattica A Distanza (DAD)

A cura di
Sezione per la promozione di progetti di alternanza formazione-lavoro (DG EFA)
e
Area per l'epidemiologia, l'ecologia e la gestione della fauna stanziale e degli habitat (BIO-EPD), sede di Ozzano

Monitoraggio faunistico e ripristini ambientali: come, dove, perché

DESCRIZIONE

Il percorso è pensato in senso bottom-up, partendo dalle operazioni di monitoraggio faunistico in atto nei terreni ex-agricoli presso la sede Ispra di Ozzano, e consentirà di rilevare il fenomeno della graduale naturalizzazione di un habitat compromesso, ma in fase di recupero grazie a contributi comunitari. E' prevista una prima fase di lezioni teoriche, da svolgere su piattaforma on-line, per spiegare in sintesi la biodiversità, il problema del suo degrado in pianura e l'importanza di una corretta rinaturalizzazione (dell'ecologia del paesaggio). Sono quindi previste uscite all'aperto nel rispetto delle vigenti norme di sicurezza sanitaria. Agli studenti, suddivisi in piccoli gruppi al seguito di un rilevatore esperto, verrà insegnato a riconoscere, anche al canto, l'avifauna presente, con particolare riferimento ad alcune specie target, verranno fatti registrare i dati su scheda cartacea e verrà mostrato il funzionamento delle foto-trappole per riprendere l'attività notturna dei mammiferi presenti. Al termine dei rilievi pratici, mediante una sessione plenaria all'aperto, verrà stimolata una riflessione su quale possa essere l'utilità di queste operazioni, quali le professionalità necessarie e quali gli enti coinvolti o coinvolgibili.

FINALITÀ

Il percorso formativo proposto consente il contatto diretto con una tipologia di azioni necessarie alla conservazione della biodiversità

DURATA

18/22 ore

CHI PUÒ PARTECIPARE?

Tutti i tipi di istituti scolastici con priorità per i licei scientifici e gli istituti agrari del 3°- 4°- 5° anno.