



A cura di
Sezione per la promozione di progetti di alternanza formazione-lavoro (DG TEC)
e
Area Educazione e Formazione ambientale (DG TEC)

“Va.D.Di.: sperimentare e capire i cambiamenti climatici”
(Approfondimento PCTO in DAD)

DESCRIZIONE

La presente proposta formativa, ricollegandosi alle tematiche ambientali acquisite nel percorso in DAD, offre nuove e diversificate conoscenze e competenze grazie anche alla specifica metodologia didattica utilizzata. Infatti, attraverso la gioco-simulazione Va.D.Di. (“Vallo a Dire ai Dinosauri”), sviluppata dall'ISPRA (Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale), in collaborazione con il CTS (Centro Turistico Studentesco e giovanile) – e con la Professoressa Paola Rizzi (urbanista dell'Università di Sassari ed esperta internazionale di gioco-simulazione), i due aspetti della mitigazione e dell'adattamento alle conseguenze dei CC già in atto, con particolare riguardo alla dimensione locale degli impatti, non saranno affrontati in via teorica ma saranno al centro di un'esperienza di apprendimento cognitivo e allo stesso tempo emozionale. Sarà simulato il modo in cui reagiscono tre comunità locali, composte da diversi gruppi sociali (per attività professionali svolte, età ecc.), affrontando le conseguenze di un evento meteo-climatico estremo e apprendendo, attraverso di esso, l'importanza di una progettazione sostenibile e partecipata del territorio.

FINALITÀ

L'obiettivo della proposta formativa è sviluppare la conoscenza delle problematiche relative ai CC antropogenici a partire da uno scenario verosimile e da ruoli e obiettivi assegnati a ciascuno studente, attraverso modalità di partecipazione ed apprendimento attivi, favorendone la conoscenza sulle modalità di diffusione della corretta informazione ambientale. Promuovere una visione sistemica utile alla comprensione delle interconnessioni tra problematiche ambientali e quelle sociali.

DURATA: 25 ore