



**Attenzione:** l'attività formativa si svolgerà prevalentemente presso la Fattoria Sociale Sabrina Casaccia di Castel Giuliano (RM) e presso Istituti Zooprofilattici

## Proposta formativa 2018/2019

**CN EDU EFA** – Sezione per la promozione di progetti di alternanza formazione-lavoro

e

**BIO – CFL** Area per la conservazione e la gestione della flora, della vegetazione e delle foreste, degli habitat e degli ecosistemi dei suoli e per l'uso sostenibile delle risorse agroforestali

## Il ruolo delle api per l'uomo e l'ambiente

### Descrizione

Le api sono insetti impollinatori fondamentali per la conservazione degli equilibri naturali e ottime sentinelle per il monitoraggio dell'ambiente. Esse impollinano l'80% delle piante a fiore sia coltivate che spontanee, contribuendo a produrre miele e raccogliere polline, concorrendo con oltre il 30% alle produzioni agricole. Il progetto formativo si focalizzerà sul biomonitoraggio della qualità ambientale e sul ruolo delle api nei sistemi ecologici naturali e seminaturali.

**Durata: 40 ore**

### Struttura

- Conoscenza diretta del ruolo degli impollinatori attraverso visite guidate presso la Fattoria Sociale Sabrina Casaccia di Castel Giuliano (RM);
- illustrare ruoli e funzioni degli apoidei negli agroecosistemi attraverso visite guidate e prove sperimentali sul campo;
- valorizzare e quantificare l'impollinazione come uno dei servizi eco-sistemici più visibili, che rendono possibile la produzione alimentare" e le api come efficienti comunità di impollinatori e indicatori dello stato di qualità dell'ambiente;
- effettuare attività sperimentale mediante il monitoraggio delle colonie presenti nella fattoria Sabrina Casaccia (RM) e presso Istituti Zooprofilattici, dove sono presenti apiari allevati in purezza per tutelare le sottospecie italiane di *Apis mellifera ligustica*.

### Finalità

**Gli studenti** apprenderanno il ruolo svolto dalle api come principali impollinatori delle piante a fiore e la funzione che esse svolgono all'interno degli ecosistemi naturali e semi-naturali.

**Gli studenti** saranno affiancati nell'individuazione di azioni che, implementate anche attraverso metodi di sviluppo sostenibile, siano efficaci affinché le api e gli altri insetti impollinatori vengano tutelati.

**Gli studenti**, infine, prenderanno in esame i prodotti forniti dalle api (miele, polline e altre matrici dell'alveare) e le principali tecniche di apicoltura a basso impatto sull'uomo e l'ambiente.

### A chi è rivolto?

**E' rivolto a studenti del III, IV e V anno del Liceo Scientifico, Istituto Tecnico Agrario, IIS Scienza degli Alimenti e della Nutrizione o altri indirizzi a carattere scientifico**

**Competenze di base: interesse verso i meccanismi che regolano i processi naturali o i cicli biologici e media conoscenza della lingua inglese**

**Numero di studenti: sei**

