

UNA GIORNATA IN CITTÀ: ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO AMBIENTE URBANO Promosso

da:

ROMA CAPITALE - DIPARTIMENTO SCUOLA, LAVORO E FORMAZIONE PROFESSIONALE

E

ISPRA – ISTITUTO SUPERIORE PER LA PROTEZIONE E LA RICERCA AMBIENTALE

Destinatari: Scuola primaria Disponibilità per 6 classi (2 classi per istituto scolastico)
Tipologia: Incontro in aula e attività laboratoriale
Periodo di realizzazione e durata: febbraio - maggio 2024 – 1 o 2 incontri per un totale di 3 o 4 ore complessive
Sede di svolgimento: Scuola

<p>Descrizione del progetto:</p> <p>Il progetto educativo proposto per la “Mappa della città educante” fa anche parte del programma di iniziative di educazione ambientale e alla sostenibilità dell’ISPRA, promosso dall’Area educazione e formazione ambientale dell’ISPRA.</p> <p>Le attività didattiche dell’iniziativa “Una giornata in città” sono curate dal Dipartimento per la valutazione, i controlli e la sostenibilità ambientale - Servizio per le valutazioni ambientali, integrate e strategiche, e per le relazioni tra ambiente e salute, con il coinvolgimento di esperti tecnico-scientifici di diverse Strutture dell’Istituto.</p> <p>Il tema dell’iniziativa è costituito dalla conoscenza dell’ambiente urbano, partendo dall’esperienza che di esso si può fare in città durante lo svolgersi di una normale giornata vissuta dai bambini e dalle bambine. Gli argomenti proposti riguardano sia le matrici che le problematiche ambientali legate a quella che viene definita la qualità dell’ambiente urbano: aria, acqua, suolo, rifiuti, energia, mobilità sostenibile, aree verdi, biodiversità.</p> <p>Partendo da informazioni scientifiche di base, semplici e di facile comprensione, relative alle principali fonti di inquinamento che provocano un’alterazione dell’ambiente naturale e riducono la qualità della vita nel territorio cittadino, l’attività didattica si svolge attraverso una comprensione partecipata dei fenomeni, per giungere a una riflessione sull’importanza dell’assunzione di comportamenti consapevoli e rispettosi dell’ambiente naturale, al fine di acquisirli nel normale svolgimento delle proprie azioni quotidiane.</p>
<p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">• promuovere una prima forma di conoscenza delle tematiche ambientali che riguardano in modo particolare la città• fornire semplici informazioni scientifiche sulle principali fonti di inquinamento che influiscono sulla qualità dell’ambiente urbano• guidare i bambini e le bambine a una riflessione sull’importanza di assumere comportamenti consapevoli e sostenibili nei vari ambiti della vita quotidiana• guidare gli studenti e le studentesse delle classi III, IV, V nell’esperienza laboratoriale (opzionale) sui metodi di estrazione della Clorofilla• approfondire attraverso focus tematici e in alcuni casi con il supporto di audiolezioni, le conoscenze su alcuni temi quali: l’idrosfera, l’evoluzione del territorio e dissesto idrogeologico, il verde urbano e i relativi servizi ecosistemici, la biodiversità animale urbana, l’estrazione della clorofilla, la mobilità sostenibile.

Articolazione delle attività:

L'iniziativa didattica si svolge in 1 o 2 incontri, che includono:

- presentazione introduttiva, durante la quale i bambini e le bambine sono coinvolti nel raccontare la propria giornata e commentare quanto mostrato
- attività ludico-didattiche e brevi attività laboratoriali sugli argomenti trattati nella presentazione generale, come le piante e la clorofilla, quiz tematici, cruciverba, memory game, condivisione della modalità di classificazione, conferimento e differenziazione dei rifiuti e brevi attività laboratoriali, ove concordato.

Per le classi IV e V, laddove richiesto, sarà possibile fornire ulteriori approfondimenti riguardanti i focus tematici sopracitati. Nel caso in cui venga richiesto un approfondimento sul tema della mobilità sostenibile e dell'indice di camminabilità (walkability index), si potrà effettuare, ove possibile, una breve uscita dei bambini e delle bambine al di fuori dell'edificio scolastico (inclusa nelle 3 ore di incontro) per valutare quanto le strade ed i percorsi che portano a scuola siano praticabili a piedi (attività esperienziali di valutazione della camminabilità delle strade limitrofe al plesso scolastico, da concordare).

A conclusione dell'iniziativa, alunni/e e docenti saranno invitati a realizzare un elaborato creativo (poster, cartellone, filastrocca, poesia, ecc.), in cui siano rappresentate le problematiche ambientali trattate secondo la percezione ricevuta durante l'iniziativa. Gli elaborati finali potranno essere inviati in formato elettronico ai Referenti ISPRA dell'iniziativa, per un'eventuale pubblicazione sul sito web tematico <https://areeurbane.isprambiente.it/>.

Per informazioni:

Dott.ssa Stefania Calicchia (Area educazione e formazione ambientale / Referente progettuale ISPRA – Mappa città educante) - tel. 0650074353

Email: educazione@isprambiente.it